FICHAS DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

TEMA	**Riesgo de Abandono Escolar en Educación Secundaria**
TÍTULO	Riesgo de Abandono escolar en Educación Secundaria en Chipre: Tiene relación con los padres y las familias?
AUTORES	Loizos Symeou, L., Raquel-Amaya Martínez-González y Lucía Álvarez-Blanco
ACCESO PUBLICACIÓN	*International Journal of Adolescence and Youth*, 19, 1, 113-131
AÑO	2014
RESUMEN	En esta investigación se realizó un estudio comparativo entre familias chipriotas de alumnado en riesgo de abandono escolar en la etapa de educación secundaria obligatoria y familias de alumnado de esta misma etapa educativa que no estaba en situación de riesgo. El objetivo era analizar patrones de comportamiento diferencial de las familias de ambos grupos que permitieran identificar indicadores de prevención del riesgo de abandono escolar en adolescentes desde el contexto familiar.
IMPLICACIONES PRÁCTICAS	Del estudio se deriva la necesidad de orientar y apoyar a las familias con hijos e hijas adolescentes en el desarrollo de competencias educativas y parentales que les permitan hacer un seguimiento adecuado del proceso de aprendizaje escolar y de desarrollo de sus hijos e hijas. Se sugiere fomentar relaciones frecuentes y positivas entre el centro escolar y las familias e implementar programas de parentalidad positiva.