FICHAS DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

TEMA	**Resolución de conflictos con adolescentes en la familia**
TÍTULO	Estrategias y metas en la resolución de conflictos cotidianos entre adolescentes, padres y madres
AUTORES	María José Rodrigo, Marta García, María Luisa Máiquez, Beatriz Rodríguez e Iván Padrón
ACCESO PUBLICACIÓN	*Infancia y Aprendizaje 31*,3,347 - 362.
AÑO	2008
RESUMEN	Se estudia la gestión de los conflictos familiares según el punto de vista del padre, de la madre y de los adolescentes en 295 familias biparentales. Se pretende comparar las estrategias y metas que se emplean durante su resolución y analizar el valor predictivo de las metas en la elección de estrategias. Se seleccionaron seis estrategias y cuatro metas aplicadas a seis situaciones hipotéticas. Se observa un acercamiento activo y racional al conflicto, aunque las madres están más orientadas que los padres y los adolescentes a la negociación y hacer ver su postura, mientras que los adolescentes utilizan más las tácticas impositivas, de manejo de emociones negativas o bien ignoran el conflicto. La triada presenta una gran coherencia en la estructura de metas y estrategias, más evidente en el padre que en la madre y el adolescente. Aparecen tendencias de edad que indican un declinar del control parental a los 16-17 años, no así del control de los adolescentes, mientras que disminuye a estas edades el uso de estrategias negociadoras por ambas partes.
IMPLICACIONES PRÁCTICAS	El estudio nos señala que la resolución de conflictos entraña una toma de decisiones salpicada de emociones negativas que hay que aprender a manejar. Aunque son los adolescentes los que están más proclives a sucumbir ante éstas, hemos observado una gran concordancia en la tríada en el uso de estas estrategias por lo que se hace necesario una buena educación emocional en la familia. Es necesario un incremento en las estrategias de negociación que fomenten el control-guía, que parecen pertenecer más al reino de las mujeres que al de los varones, por lo que se hace necesario un buen

	aprendizaje vicario de las mismas, aunque ya se observa un cierto cambio en los padres más jóvenes. En cualquier caso, hay que fomentar la reflexión conjunta sobre las mismas para que la convergencia no sea puramente táctica sino también sustantiva y de fondo.