FICHAS DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

TEMA	**Resolución de conflictos con adolescentes en la familia**
TÍTULO	¿Por qué y con qué intención lo hizo? Atribuciones de los padres y adolescentes durante los conflictos familiares
AUTORES	María Josefa Rodrigo López, María Luisa Máiquez Chaves, Iván Padrón González y Marta García Ruiz
ACCESO PUBLICACIÓN	*Psicothema, 21* - 2, 273 – 278
AÑO	2009
RESUMEN	Se estudian las atribuciones causales (locus, estabilidad y controlabilidad) e intencionales (positiva, negativa y neutra) ante conflictos familiares según el punto de vista del padre, de la madre y del adolescente en 270 familias biparentales y en función de que el conflicto sea clave para padres o para hijos. Se analizan las relaciones entre las atribuciones y las estrategias de resolución de conflictos reportadas (negociadora, dominante e indiferente). Los resultados indican que padres y madres en comparación con los adolescentes se atribuyen menos la causa del conflicto, la declaran como más incontrolable y atribuyen una mayor intencionalidad hostil al mismo (sobre todo las madres). Se observa una cierta transmisión generacional del patrón atribucional padre-hijo y padre/madre-hija con una estructura intencional clara sólo en el caso de las chicas. El patrón atribucional varía en función del tipo de conflicto mostrando el sesgo actor-observador en la tríada. Finalmente, se han obtenido relaciones moderadas entre intencionalidad y uso de estrategias de dominancia e indiferencia en los adolescentes y uso de las tres estrategias en los padres (sobre todo en la madre) moduladas por el tipo de conflicto.
IMPLICACIONES PRÁCTICAS	Los resultados obtenidos permiten dibujar un panorama familiar de cierto desencuentro según el cual los adolescentes son más sensibles a lo que implica la tarea educativa de los progenitores, pero son poco constructivos en la resolución de los conflictos, mientras que los progenitores son menos sensibles a las tareas evolutivas de sus hijos (vg., autonomía) aunque

	ponen más de su parte, sobre todo la madre, para llegar a una resolución negociada de los mismos. Conocer el patrón atribucional, sus vías de transmisión, los sesgos que presenta y su relación con la selección de estrategias puede aportar una información relevante para el desarrollo de programas educativos que, con acciones dirigidas a mejorar las estrategias de resolución de conflictos entre ambas partes, ayuden a fomentar la convivencia familiar en la adolescencia