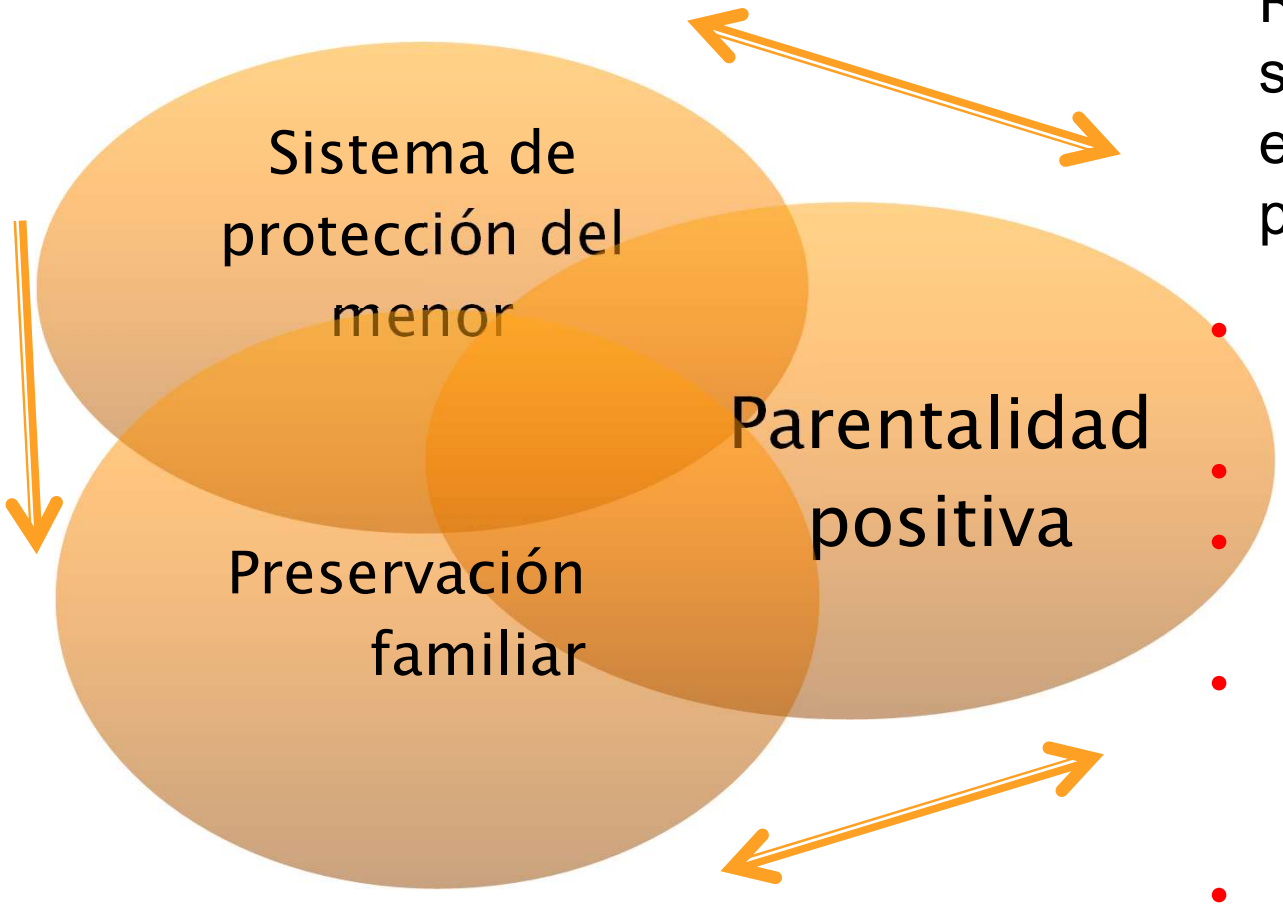
Jornada de formación de profesionales en la Guía de Buenas Prácticas en Parentalidad Positiva

María José Rodrigo. Facultad de Psicología. Universidad de La Laguna
María Victoria Hidalgo. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla

Webinar, 21 de Junio de 2022

MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030
SECRETARÍA DE ESTADO DE DERECHOS SOCIALES
FEMP
FEDERACION ESPAÑOLA DE MUNICIPIOS Y PROVINCIAS

Integración de enfoques



Recomendación Rec (2006)19 sobre políticas de apoyo al ejercicio positivo de la parentalidad

- Parentalidad que garantice derechos de la infancia
- Prevención y promoción
- Corresponsabilidad de toda la sociedad
- Necesidad de apoyos, especialmente para las familias vulnerables
- Reforzar las comunidades
- Necesidad de evaluar la calidad del servicio

Parentalidad positiva

COUNCIL OF EUROPE CONSEIL DE L'EUROPE
Committee of Ministers
Comité des Ministres

Niños/as y adolescentes

- Vínculos afectivos sanos, protectores y estables
- Entorno estructurado en rutinas y hábitos
- Estimulación, apoyos y oportunidades de aprendizaje
- Reconocimiento de logros y capacidades
- Libre de violencia verbal, física y emocional en su entorno

Figuras parentales

- Información, orientación y reflexión sobre su modelo educativo familiar
- Tiempo para sí mismos y para compartir en familia
- Confianza en las propias capacidades parentales y satisfacción con la tarea
- Apoyos para superar dificultades y reducir el estrés parental y familiar

Visión actual de la tarea parental

COUNCIL OF EUROPE CONSEIL DE L'EUROPE
Committee of Ministers
Comité des Ministres

Parentalidad diádica

Promover sensibilidad y respuesta ante señales infantiles (cuidador-bebe)

Apego seguro del bebé: confianza, seguridad, exploración, autonomía

Permiso parental

(madre y padre)

Escuela infantil

Atención temprana

Parentalidad en equipo

Diseño escenario e implicación en cuidado y educación:

Alianza co-parental

Apoyo complementario (abuelos/as, exparejas,

Conciliación familiar-laboral y reparto igualitario de tareas en la familia

Parentalidad social

Co-responsabilidad de la sociedad

Redes de apoyo informal-formal

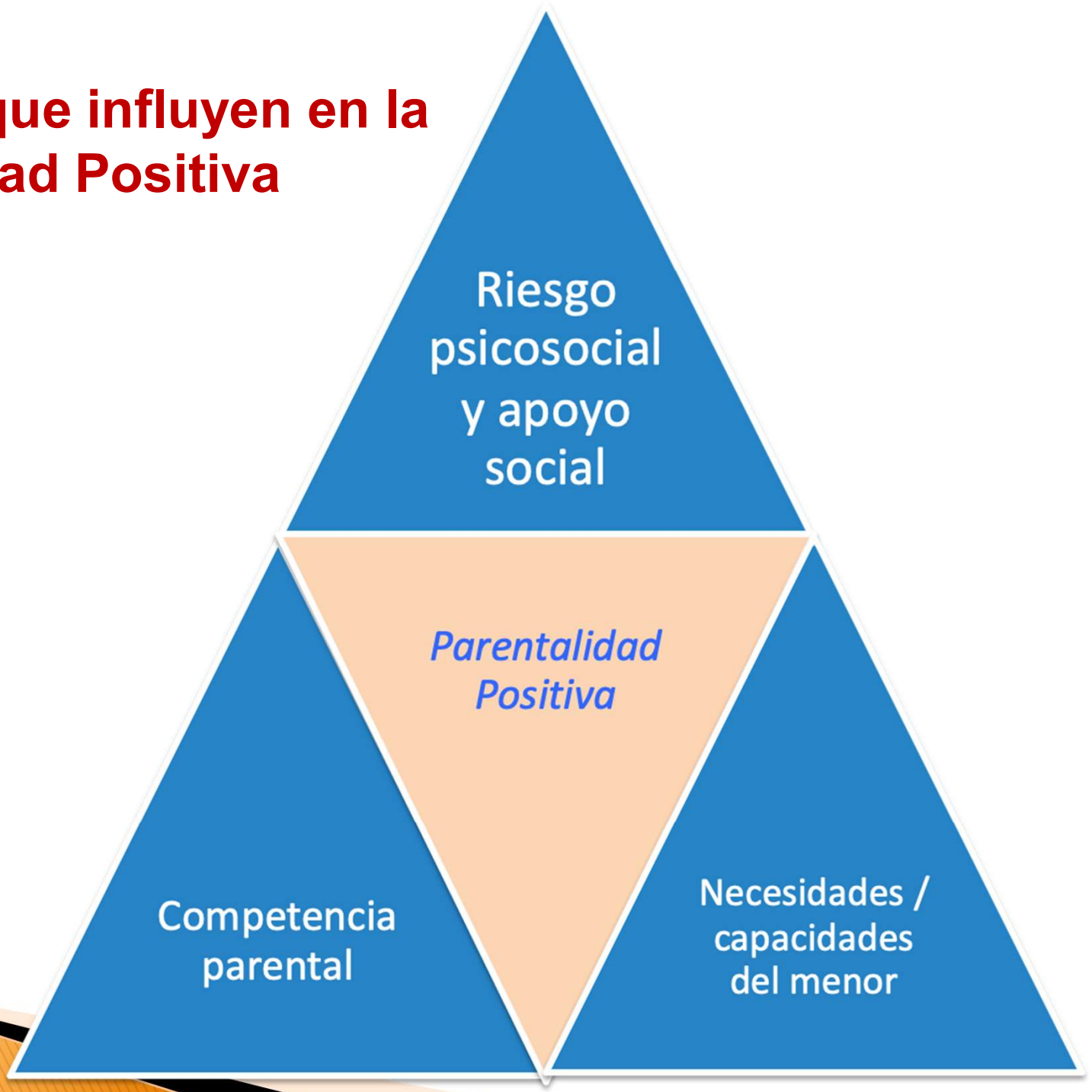
Bienestar familiar, cohesión e inclusión social

Desarrollo servicios y recursos en la comunidad

Espacio interprofesional en la parentalidad positiva



Factores que influyen en la Parentalidad Positiva



Competencias parentales

- Organización vida familiar
- Competencias educativas
- Desarrollo personal y resiliencia
- Búsqueda de apoyo social
- Participación comunitaria

_Revista Anales de Psicología, 2013, vol. 29, 3, 886-896.
_Guía de valoración de competencias parentales de Cruz Roja (2021) en la web familiasenpositivo.org

¿CUÁL ES MÁS COMPETENTE Y RESILIENTE?





Tipos de apoyo

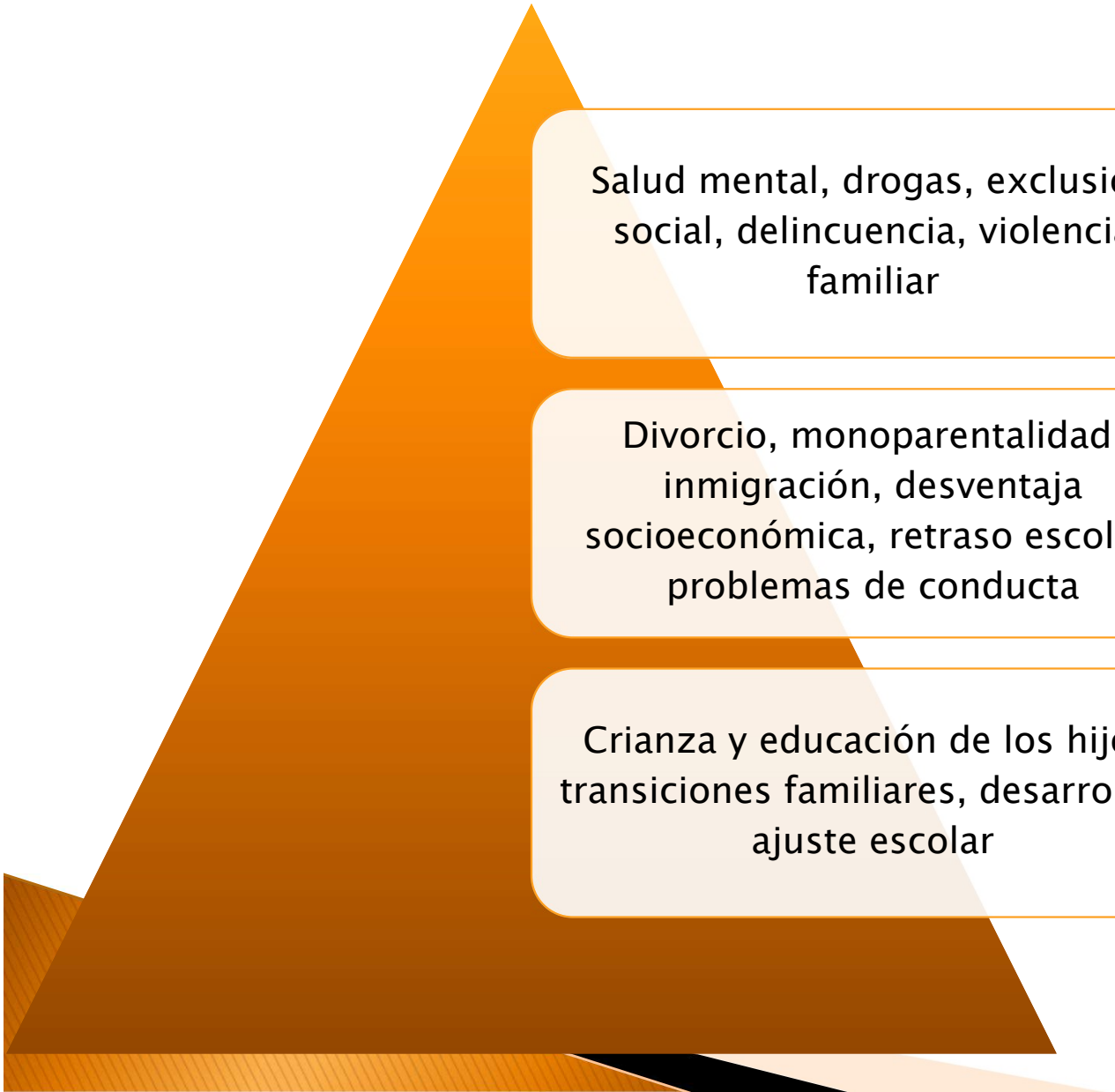
- Identificar riesgos y problemas
- Apoyo que inhabilita y afecta al crecimiento
- Apoyo frágil que deja de surtir efecto ante nuevas amenazas
- Dependencia del apoyo externo

- Promover capacidades y resiliencia personal y familiar
- Apoyo que capacita para lograr mejores formas de equilibrio
- Apoyo que permite resistir nuevas amenazas
- Alianza con la familia para un funcionamiento autónomo

Construir Mimosas

Construir Dragos

Continuo de necesidades familiares y actuaciones profesionales



Salud mental, drogas, exclusión social, delincuencia, violencia familiar

Terapia familiar, intervención en crisis, apoyo domicilario

+

Divorcio, monoparentalidad, inmigración, desventaja socioeconómica, retraso escolar, problemas de conducta

Programas grupales de apoyo parental, apoyo a infancia y adolescencia, apoyo personalizado

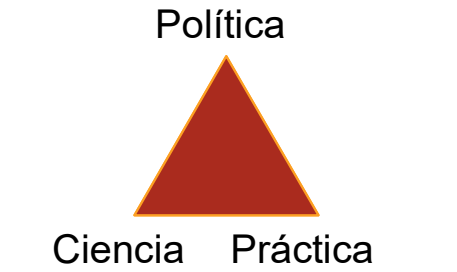
+

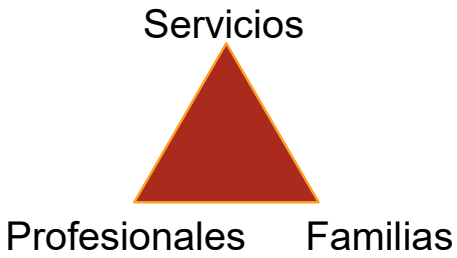
Crianza y educación de los hijos, transiciones familiares, desarrollo y ajuste escolar

Recursos comunitarios, familia-escuela, salud, justicia, consejo-orientación, apoyo on-line

Parentalidad positiva en España: enfoque colaborativo, translacional, multiagencia e intersectorial

- Acciones continuadas desde 2009
- Fuerzas impulsoras:
  - Colaboración entre DG Diversidad familiar y Servicios Sociales y la Federación Española de Municipios y Provincias y siete universidades españolas: Difusión y formación.
  - Adaptación de estandares de calidad internacionales: Buenas prácticas y competencias interprofesionales en el trabajo con familias: Investigación y colaboración con profesionales.
  - Auge recursos web para familias y profesionales: Página web y protocolo online de buenas prácticas en parentalidad positiva.





Garantía de calidad en la atención a la infancia, adolescencia y familias



Guía de Buenas practicas: Adopción de buenas prácticas basadas en evidencias

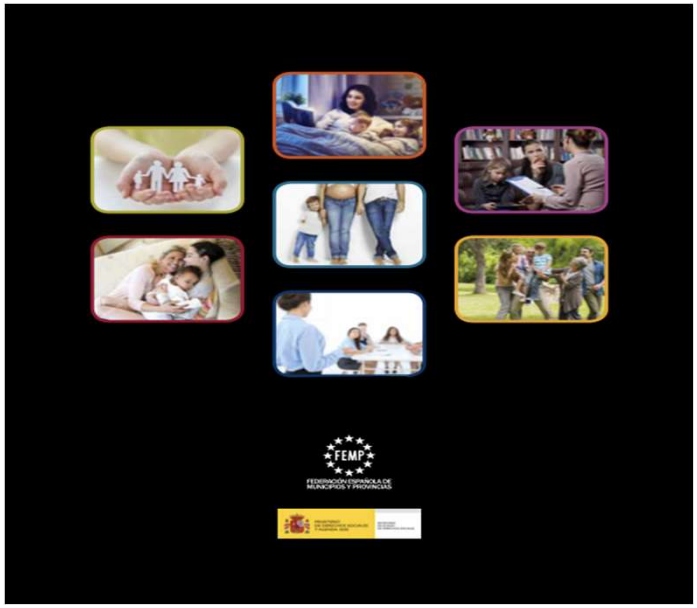


Guía de competencias interprofesionales

Conjunto integrado de conocimientos, habilidades y actitudes o valores que definen el trabajo conjunto entre profesionales de diversas disciplinas, en alianza con las familias y las comunidades, para mejorar la calidad de la atención prestada y los resultados alcanzados.

Adaptada de la OMS (2010) sobre competencias interprofesionales en el ámbito sanitario





12 competencias, 213 microcompetencias

Reflexión sobre las competencias interprofesionales en el trabajo con familias desde la parentaliad positiva

¿Qué necesitan los profesionales para incorporar el enfoque de la parentalidad positiva en sus actuaciones con las familias?

- Conocer y compartir el marco teórico de referencia: la parentalidad positiva
- Disponer de herramientas de evaluación adecuadas para evaluar necesidades y fortalezas de las familias
- Conocer y tener a su disposición programas de intervención que cuenten con evidencias de efectividad
- Incorporar procesos de auto-evaluación y mejora

La plataforma *Familias en positivo* trata de aportar estos recursos

Familias en positivo aporta…

- Una perspectiva de la intervención familiar basada en la prevención y la promoción: enfoque positivo y capacitador
- Herramientas de evaluación y **programas basados en evidencias** que permiten ampliar las modalidades de intervención
- Una **Guía de buenas prácticas profesionales** basada en la práctica consensuada e informada desde la investigación
- Un **protocolo** que permite que profesionales y servicios inicien un proceso **de auto-evaluación** que les lleve a elaborar su plan de mejora





Programas basados en evidencias

(Small et al., 2009; Flay et al., 2005; Kellam & Langevin, 2003)

Son intervenciones estructuradas que comprenden un conjunto de actuaciones (actividades, estrategias…) organizadas y manualizadas que han demostrado su eficacia mediante métodos científicos.

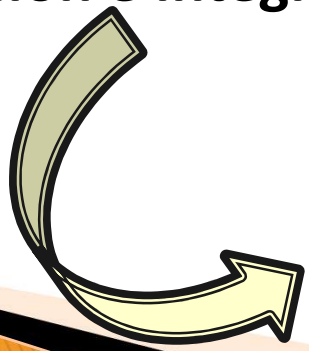
Se trata de programas que si se implementan con fidelidad al diseño original, tienen asegurada la consecución de efectos positivos.

Criterios de los Programas basados en evidencias

- **Parten de estudios de necesidades específicos de la población destinataria**
- **Cuentan con una sólida fundamentación teórica.**
- **Se hace explicito el modelo de cambio, del que existen evidencias empíricas.**
- **Cuentan con un alto grado de estructuración (manualización) que permite su aplicación por personas distintas a quienes los diseñaron.**
- **Plantean y garantizan unas condiciones de implementación de calidad del programa.**
- **Han sido evaluados siguiendo los estándares de calidad para asegurar su efectividad.**

Programas psicoeducativos de apoyo familiar

- **Dirigidos a madres y padres con diferentes niveles de riesgo psicosocial**
- **Promoción de competencias parentales desde un enfoque positivo y capacitador**
- **Intervención centrada en promover cambios cognitivos, afectivos y de comportamiento**
- **Fomentan las redes de apoyo social informal (se dirige a la normalización e integración social)**
- **Coordinación e integración en la red de recursos**



- **Intervención individualizada**
- **Intervención grupal y comunitaria**

Programas psicoeducativos de apoyo familiar

- **Carácter educativo y formativo desde un enfoque preventivo y de promoción**
- **Reflexión y reelaboración del propio modelo educativo desde la observación de la diversidad de formas de ser padres**
- **Perspectivismo para ampliar el repertorio de posibilidades de acción en la vida familiar cotidiana**
- **Proceso de mediación y construcción compartida del conocimiento**
- **Autonomía de los padres en sus comportamientos y decisiones**

familiasenpositivo.org

Número de visitas pág : 1.271.966
Número de visitantes: 462.221
% retorno: 54%
Usuarios registrados intranet: 2.485

familias en POSITIVO
POLÍTICAS PÚBLICAS DE APOYO

Inicio | Presentación | Parentalidad positiva | Recursos para las familias | Documentación | Contacto

INTRANET



Familias en Positivo es una plataforma on-line impulsada por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y la Federación Española de Municipios y Provincias que tiene por fin **promover el ejercicio positivo de la parentalidad** y reforzar el apoyo a la parentalidad positiva en las **políticas y servicios públicos de los Gobiernos Locales** y en el tejido asociativo.

Estructura y destinatarios

- EXTRANET
  - Familias y personas interesadas en recibir información y orientación sobre parentalidad positiva y otros contenidos relacionados.
- INTRANET
  - Responsables de las políticas locales de familias.
  - Técnicos de los servicios municipales que de manera directa o indirecta tienen como destinatarios/as a los menores y las familias.
  - Responsables políticos y profesionales de otros niveles de la administración pública, entidades públicas de otros sectores y entidades privadas que trabajen en beneficio de las familias, niños/as y adolescentes.
  - Expertos/as e investigadores/as en el ámbito de la familia y de las políticas de apoyo a las familias.

INTRANET

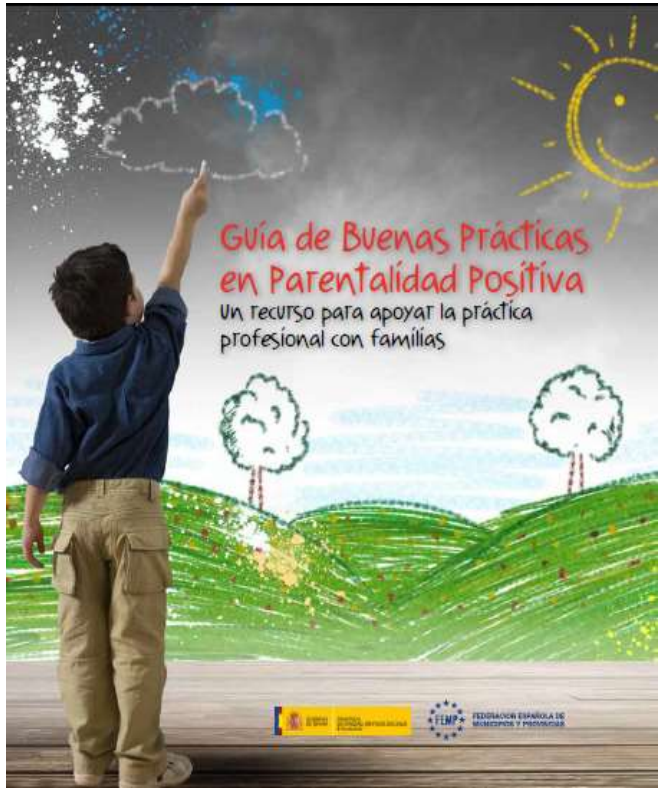
- Programas de promoción de competencias parentales basados en la evidencia según las edades de los hijos/as
- Evaluación psicosocial y comunitaria en el ámbito familiar
- Investigación: acercar los resultados de las investigaciones a los profesionales
- Guía de Buenas Prácticas
- Protocolo de Buenas Prácticas de aplicación online
- Experiencias profesionales para compartir
- Foros temáticos de intercambio entre profesionales y organizaciones

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS EN PARENTALIDAD POSITIVA (2015)

UN RECURSO PARA APOYAR LA PRÁCTICA PROFESIONAL CON FAMILIAS

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

FEMP
FEDERACION ESPAÑOLA DE MUNICIPIOS Y PROVINCIAS



Introducir el enfoque de parentalidad positiva en los servicios de apoyo a las familias para potenciar los procesos de innovación y de mejora de la calidad mediante cambios en las culturas organizativas y en sus prácticas profesionales.



En todos los casos, la evaluación debe cumplir una función formativa y facilitadora del proceso de cambio

Constituye una herramienta inestimable para evaluar las propias condiciones del servicio, así como la idoneidad y pertinencia de las actuaciones profesionales.

Puede servir para evaluar comparativamente la idoneidad de diversas propuestas de programas o recursos y aconsejar o no su implementación en el servicio

Protocolo online de Buenas Prácticas

¿Qué evalúa?

- Organización del servicio
- Actuación de los profesionales
- Programas que se utilizan

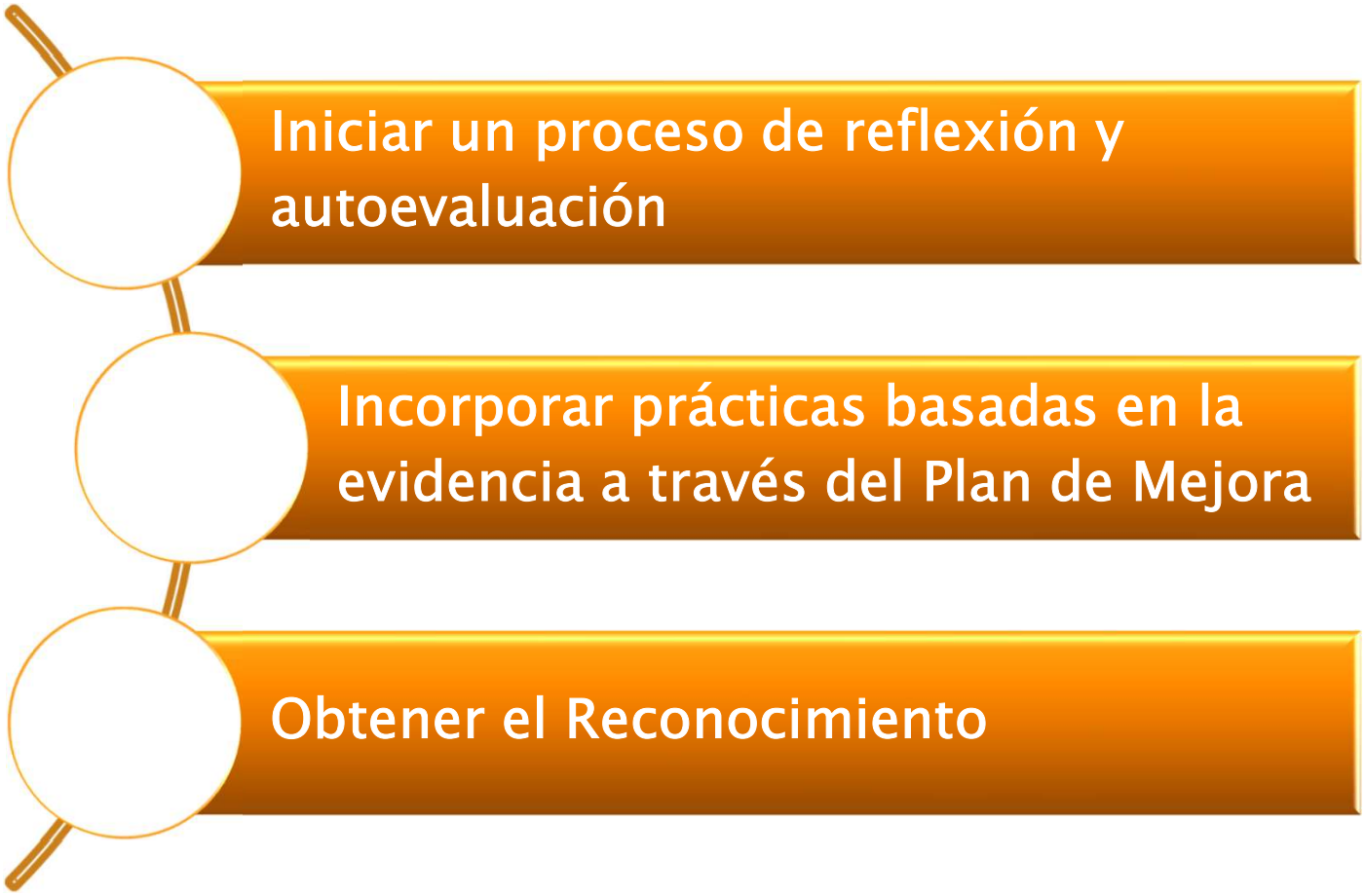
¿Quién lo aplica?

- Proceso de autoevaluación
- Todos los implicados: profesionales y responsables
- Coordinados por un «grupo dinamizador»

¿Cómo se hace?

- Procedimiento on-line a través de la web familiasenpositivo
- Corrección automática
- Informe de devolución
- Plan de Mejora

¿Qué beneficios podemos obtener con su aplicación?



Cultura de la prevención y promoción

- Un marco jurídico y políticas de infancia y familia que apoyen la prevención y promoción con garantía de calidad.
- Conjugar la evidencia científica y consenso profesional para su aplicación en la atención colaborativa (alianza) con familias.
- Coordinación de múltiples sectores (social, educativo, salud, comunidad, justicia, ocio) y niveles de administración y servicios (estatal, autonómico, municipal y sector de ONGs).
- Formación de profesionales y mejora de la calidad de los servicios basada en las buenas prácticas y competencias interprofesionales.
- Sostenibilidad e implicación de todos para proporcionar los recursos y el apoyo apropiado para mantener la red de prevención a largo plazo.