LAS FAMILIAS EN LAS AULAS

Guía práctica de herramientas y recursos educativos de Diversidad Familiar

www.felgtb.org
FELGTB
Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales
Área de Familias FELGTB

LAS FAMILIAS EN LAS AULAS

Guía práctica de herramientas y recursos educativos de Diversidad Familiar

EDITADO POR:

www.felgtb.org

FELGTB
Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales

Área de Familias FELGTB

INDICE

00 INTRODUCCIÓN 07

01 EDUCACIÓN INFANTIL 13

02 EDUCACIÓN PRIMARIA 25

03 EDUCACIÓN SECUNDARIA 53

04 LITERATURA SOBRE DIVERSIDAD FAMILIAR 67

05 EDICIÓN 69

00 INTRODUCCIÓN

La Diversidad Familiar debe entenderse como la herramienta más útil para alcanzar la igualdad plena de todo el alumnado y en todos los ciclos educativos. Es evidente que llevar a las aulas la diversidad actualmente existente en la sociedad supone un reconocimiento necesario de las estructuras familiares posibles.

Junto a la familia clásica o nuclear, en las últimas décadas se han ido incorporando otras como las de progenitores separados o divorciados, reconstituidas, monoparentales, adoptivas o acogedoras, multiétnicas u homoparentales, entre otras.

Esta revolución social tiene que pasar necesariamente a las aulas para que todos los menores vean reconocida la realidad de su hogar en el sistema educativo y para que el conjunto del alumnado sepa y conozca que son múltiples las formas de poder constituir una familia.

Legalmente, en el año 2015, con la reforma del Código Civil en materia de matrimonio, se incorporó el último de los modelos familiares: el homoparental. Hace ahora 11 años que todos los ciudadanos y ciudadanas españoles culminaron el proceso de democrático de consecución de derechos. Con la ley del matrimonio igualitario, gais, lesbianas y bisexuales se igualaron al resto de sus conciudadanos; desde el inicio de la democracia tenían las mismas obligaciones, ahora, por fin, tenían los mismos derechos.

España fue el segundo país en el mundo en dar cobertura legal las familias homoparentales (una realidad que ya existía), ya que la reforma del Código Civil no sólo posibilitó el matrimonio sino la adopción de menores por parte de estas nuevas unidades familiares.

La Ley 13/2005 introdujo en el ordenamiento jurídico español el matrimonio entre personas del mismo sexo, con plenitud de igualdad, superando con ello la concepción tradicional de la diferencia de sexos como uno de los fundamentos del reconocimiento legal de la institución matrimonial.
Esta heterogeneidad hace posible que hoy sea una realidad tanto en las calles como en las aulas niñas, niños y menores con expresión de género

no normativa que conviven con su madre y su padre biológicos (familia tradicional o nuclear); con un progenitor (familia monoparental); con otros menores hijos de la nueva pareja de su padre o su madre (familia reconstituida); con madres o padres gais, lesbianas o transexuales (familia homoparental); procedentes de un proceso de adopción o acogimiento (familia adoptiva o acogedora); con padres o madres que han roto su matrimonio (familia de padres separados o divorciados), (multiétnicas); nacidos a través de técnicas de reproducción asistida, sean biológicos o no; o cualquiera de las combinaciones posibles de estas variantes.

Los centros educativos como ejemplo del Respeto a la Diversidad

Los centros educativos son necesariamente el escenario en el que conviven todas las niñas y niños a partir de los 3 años y son el primer espacio en el que se advierte este crisol de la diversidad, y, como tal, deben transmitirlo al alumnado y a sus familias.

La influencia en los menores de los contenidos que se vierten en los colegios de Educación Infantil y Primaria es fundamental para su desarrollo posterior. En la Educación Secundaria (ESO y Bachillerato) entran en acción otros actores socializadores. Sin embargo, en todo el proceso educativo, la escuela y la familia permanecen ejerciendo su influencia.

Es necesario incrementar las propuestas sobre la diversidad familiar en la escuela, tanto fuera como dentro de las aulas, sólo se trata de favorecer el respeto a la diversidad familiar existente en la sociedad y recogida en el actual marco constitucional.

Objetivo general de la Diversidad Familiar

Ofrecer a los alumnos y alumnas del centro, y a través de ellos al conjunto de la comunidad escolar, una herramienta más de tolerancia basada en el respeto a la diversidad. Diversidad entendida como un elemento de aprendizaje y de enriquecimiento y crecimiento personal.

Objetivos específicos de la Diversidad Familiar

- Conocer la diversidad familiar existente en la sociedad actual
- Dotar al conjunto del alumnado referentes explícitos sobre los diferentes tipos de familias posibles, de modo que asimilen que su familia está dentro de la normalidad
- Profundizar en la diversidad afectivo-sexual y de género y la igualdad entre hombres y mujeres

Herramientas para alcanzar la Diversidad Familiar

- Mostrar en los carteles o dibujos con los que se adornan las paredes representaciones de los distintos modelos familiares. Una sencilla búsqueda en google con los términos “diversidad familiar” nos remite a imágenes en donde todos los niños, niñas y menores con identidad de género no normativa pueden verse reflejados.
- Apostar por la celebración del Día Internacional de la Familia, establecido por Naciones Unidas el 15 de mayo. Habría que reflexionar sobre el dolor que pueden causar celebraciones como el Día del Padre o el Día de Madre, teniendo en cuenta que hay muchas estructuras familiares en las que estas figuras no existen.
- Uso de materiales escolares que faciliten el abordaje de la Diversidad Familiar desde un clima de normalidad y respeto. Por ello hay que intentar elegir aquellos textos escolares que no solo reflejen la estructura familiar nuclear clásica (madre-padre e hijos viviendo en el mismo hogar).
- Literatura infantil y juvenil sobre Diversidad Familiar.
- Introducir en la rutina de la enseñanza ejemplos de familias diversas.
- Introducir la Diversidad Familiar en los fines educativos de los centros.
- Utilizar un lenguaje inclusivo familiar en los formularios del centro y en las comunicaciones con las familias.

La Guía

Esta Guía ofrece recursos prácticos para abordar la Diversidad Familiar en los ciclos educativos: Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria, para que docentes, Ampas y familias puedan abordar, desarrollar y aplicarlos en los distintos espacios educativos.

Estas herramientas educativas van acompañadas de un desarrollo teórico donde se explican los objetivos a alcanzar y el modo de trasladarlas la los menores.

Además, se incluyen una serie de anuncios publicitarios, vídeos creativos, programas de televisión y reportajes en los que se abordada, desde diferentes perspectivas, la diversidad familiar.

Estos recursos audiovisuales no cuentan con un proyecto pedagógico individualizado. Las proyecciones al alumnado deberían tener un trabajo previo y posterior sobre la Diversidad Familiar.

01 EDUCACIÓN INFANTIL

LA FAMILIA

Juego interactivo de ordenador.
http://conteni2.educarex.es/mats/11367/contenido/index2.html

Juego interactivo elaborado por la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura para apoyar la escolaridad al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo pero perfectamente trasladables a Educación Infantil y Primer Ciclo de primaria.

Contiene una guía didáctica, sección diferencial para alumnado y profesorado y la inclusión de la diversidad familiar como una más de las múltiples posibilidades para configurar una familia. Además, ayuda a ejemplificar la distribución igualitaria de las tareas domésticas.

Tiene diferentes niveles de accesibilidad para alumnado con dificultad visual, motora o auditiva.

En la zona interactiva para el alumnado conocerán los diferentes tipos de familias, los miembros la integran una familia, sus funciones y las relaciones de familiares.

En la zona interactiva para el profesorado aparece una guía de aplicación de este recurso, así como la posibilidad de imprimir tres fichas con las que el alumnado podrá recordar lo aprendido en el juego.

Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.
Material necesario: Ordenador

TODAS LAS FAMILIAS SON DIFERENTES

Vídeo musical.
https://www.youtube.com/watch?v=hwnmQZggk7w

Video Musical “Todas las familias son diferentes “. Pertenece a la serie Andaluna y Samir, producida por la Consejería de Igualdad de la Junta de Andalucía.

Se aborda el concepto de familia y diferentes tipos de estructuras familiares.

Duración de la canción 1:14 minutos.
Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.
Material necesario: ordenador con conexión en red o reproductor de vídeos.

MEMORY DIVERSIDAD FAMILIAR

Juego de mesa.
https://diversidadycoeducacion.com/2012/10/15/memory-diversidad-familiar/

Blog “Diversidad LGTBI y Coeducación. Recursos, teoría y experiencias”. Autora: Kika Fumeiro, profesora de secundaria, coeducadora y especialista en igualdad.

Kika Fumeiro propone Memory Diversidad Familiar, un juego para conocer los diferentes tipos de familias. Incluye una plantilla que puede descargarse. Las imágenes son de Sergio Palao, de ARASAAC, un portal de apoyo a la comunicación que apuesta por la diversidad y la igualdad de género en cada nuevo lote de pictogramas que crean.

Educación Infantil y Educción Primaria.
Material necesario: cartulinas y tijeras.

FICHAS DE LECTURA COMPRENSIVA EN FRANCÉS Y EN INGLÉS

https://diversidadycoeducacion.com/2012/06/10/diversidad-familiar-fichas-lectura-comprensiva-frances/
https://diversidadycoeducacion.com/2012/06/06/diversidad-familiar-fichas-lectura-comprensiva-ingles/

Blog “Diversidad LGTBI y Coeducación. Recursos, teoría y experiencias”. Autora: Kika Fumeiro, profesora de secundaria, coeducadora y especialista en igualdad.

Fichas de lectura comprensiva en francés y en inglés. Son tres fichas descargables en las que aparecen una familia homoparental con dos mamás, una familia homoparental con dos papás y una familia monoparental con un papá.

Educación Infantil.
Material necesario: Cartulinas

BIBLIOTECA DE COLORES

Envío de literatura infantil a los centros.
http://biblioteca-decolores.blogspot.com.es/p/el-proyecto.html

Un equipo de profesionales de la educación colabora con GALEHI (Asociación de Familias LGTBI) de localizando libros, películas y otros recursos y los clasifica de acuerdo con las posibilidades de trabajo y la diversidad que aportan en el aula. La selección y valoración de recursos está en constante desarrollo y crecimiento. Con este trabajo se ha creado una base de recursos destinada y accesible a los profesionales de la educación y, por supuesto, para las familias y público en general.

De entre los recursos que componen biblioteca de colores, se han configurado una serie de lotes de libros ordenados por etapa educativa. Se ha destinado un pequeño presupuesto para enviar a los colegios de los hijos de los socios de esta entidada los lotes adecuados. Junto con el envío de los libros se informa a la Administración y a los responsables del centro de la presencia de familias homoparentales y de la importancia de tener en cuenta y trabajar los aspectos de diversidad familiar y afectivo sexual.

Educación Infantil y Primaria
Material necesario: pertenecer a GALEHI

TODAS LAS FAMILIAS IMPORTAN

Actividad en el patio del centro educativo
http://diversidadafectivosexual.blogspot.com.es/2011/05/proyecto-todas-las-familias-importan.html

"Diversidades: Familiar y Afectivo-Sexual", blog de Víctor Diez Mazo, profesor de Educación Primaria y especialista en diversidad familiar y afectivo-sexual
Este proyecto se desarrolla a partir de una actividad central: la confección de los bloques de familias, que se situarán en uno de los laterales del patio del colegio. En la zona superior de los bloques se sitúa una pancarta con el lema "15 de mayo: todas las familias importan". Estos bloques de familias se construirán con la colaboración del alumnado del centro y con la ayuda del profesorado. Las familias también participan de este proyecto, acudiendo a las clases a relatar cómo es su vida en el hogar, y cual es su estructura.

Para llegar a la confección de los bloques de familias , previamente, se va a trabajar con álbumes ilustrados, cuentos y juegos. El autor ofrece en una selección de títulos y textos con los que trabajar previamente con el alumnado, clasificado por edades y ciclos educativos.

Educación Infantil y Primaria
Material necesario: Papel continuo y rotuladores

PROYECTO EDUCATIVO DE LOS CENTROS

Propuesta para incluir la perspectiva de género, la diversidad familiar y la diversidad afectivo-sexual

http://diversidadafectivosexual.blogspot.com.es/2012/02/proyecto-educativo-objetivos-y.html

"Diversidades: Familiar y Afectivo-Sexual", Blog de Víctor Diez Mazo, profesor de Educación Primaria profesor de Educación Primaria y especialista en diversidad familiar y afectivo-sexual.

Díaz Mazo realiza un propuesta de como incluir la perspectiva de género, la diversidad familiar y la diversidad afectivo-sexual en el Proyecto Educativo de los centros educativos, incluyendo Objetivos Generales, Finalidades Educativas, Estrategias para el desarrollo de la Acción Tutorial, Plan de Convivencia y Medidas para aplicar en el centro para prevenir, mediar y resolver los conflictos que pudieran plantearse.

Educación Infantil y Primaria

LIBRO DE FAMILIA

Recurso visual
http://recursosdiversidadafectivosexual.blogspot.com.es/2011/06/la-familia.html

"La mochila del arco iris" es un blog de Amaya Padila Collado, maestra de Educación Especial.

El Libro de la Familia es un recurso visual sobre diversidad familiar que, a través de 25 imágenes, muestra la riqueza el carácter enriquecedor de lo diferente en las estructuras familiares tanto por su composición como por sus costumbre y hábitos.

Educación Infantil y primer y segundo ciclo de Educación Primaria
Material necesario: ordenador con conexión a internet.

PICTOGRAMAS SOBRE DIVERSIDAD FAMILIAR

Pictogramas
http://arasaac.org/buscar.php?id_palabra=435&idiomasearch=undefined&buscar_por=1&pictogramas_color=1&pictogramas_byn=1&fotografia=1&videos_lse=1&lse_color=1&

ARASAAC, Portal Aragonés de la Comunicación Aumentativa y Alternativa. Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) son formas de expresión distintas al lenguaje hablado, que tienen como objetivo aumentar (aumentativos) y/o compensar (alternativos) las dificultades de comunicación y lenguaje de muchas personas con discapacidad.

Estos pictogramas sobre diversidad familiar no solamente son utilizables para el alumnado con dificultades de comunicación y lenguaje, sino que pueden extenderse al conjunto de los menores como una forma ágil y sencilla de expresar la diversidad familiar.

Incluye un video y la representación fotográfica de como expresar el término “familiar” con lenguaje de signos.

Educación Infantil y Primaria
Material necesario: impresora, papel y reproductor de vídeos

PARA ELLOS NO HAY DIFERENCIA

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=4yBsu1CPW94

Para ellos no hay diferencias. Familias Diversas. Vídeo realizado por el Movimiento Homosexual de Lima (MHOL).

Secuencia de imágenes con sonido de fondo de niños jugando. Se suceden dibujos realizados por niños y niñas sobre los diferentes tipos de estructuras familiares.

Duración: 50 segundos.

Educación Infantil y Primaria
Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de vídeos

SOMOS COMO SOMOS

Actividad en el aula
http://eprints.ucm.es/39014/2/2060425-Somos_como_somos__12_inclusiones%2C_12_transformaciones.pdf

“Somos como somos: 12 inclusiones, 12 transformaciones” es un material didáctico editado por CCOO Enseñanza. Autoras: Mercedes Sánchez Sáinz, Melani Penna Tosso, Belén de la Rosa Rodriguez.
Integrado por 12 unidades didácticas en las que se van abordando otros tantos aspectos relacionados con la atención a la diversidad.
La unidad 12 se denomina “Familias de Colores” (pag.37) y trata específicamente sobre diversidad familiar. Aunque podría desarrollarse esta acción de forma independiente, sería conveniente seguir todo el proceso propuesto. Consta de las siguientes actividades:

- “Leemos, pensamos, hablamos”. Lectura de un cuento y dinámica hablada con el alumnado
- “Creapintamos”
- “¿Con quién vivo?” El alumnado dibuja su familia. Confección de un mural comun
- “Un, dos, tres ¡Acción!”. Dramatización sobre los diferentes tipos de familia

Se incluyen plantillas y todo material para desarrollar la actividad.

Educación Infantil y Primaria
Material necesario: Ordenador con conexión a internet, impresora y lápices de colores.

FAMILIAS DE COLORES

Proyecto educativo. Actividades en el aula
https://familiasdecolores.wordpress.com/

Blog “Familias de Colores” de Juan Andrés Teno, desarrollador de proyectos educativos sobre Diversidad Familiar.

"Familias de colores" es un Proyecto Educativo de Diversidad Familiar integrado por dos acciones: "Familias de Colores" y "Tristán se va de viaje". En ambos casos la acción comienza con un cuentacuentos con soporte audiovisual en el que se ejemplifican todos los modelos familiares existentes en la actualidad.

La segunda acción educativa la protagonizan unas fichas en las que se recuerdan al alumnado los distintos tipos de familia. Finaliza el proyecto con un la propuesta de que cada uno de los alumnos dibuje a su propia familia.

Se pueden descargar libremente todas las herramientas que los hacen posible para su aplicación efectiva en las aulas (base teórica del proyecto, recomendaciones al profesorado, powert point con los cuentacuentos, texto de los cuentacuentos y fichas).

Educación Infantil y primer ciclo de Primaria
Material necesario: Impresora, papel y reproductor de imágenes

UN PUÑADO DE COLORES

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=X3pqs30VJHk

"Un puñado de botones" de Carmen Parets es un cuento sobre diversidad familiar en el que se narra de forma sencilla, y a través de la animación, que es la familia y los principales tipos de estructuras familiares existentes.

Educación Infantil
Material necesario: ordenador con acceso a internet o reproductor de vídeos

CELEBRATE DIVERSITY

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=SBs45uBDAhU

"Celebrate Diversity" es una creativa campaña que fomenta la diversidad familiar mediante la animación. Realizada por MarketingUP para la entidad estadounidense Celebrate Diversity.

Video sin sonido con textos en inglés.
Duración: 1:28 minutos

Educación Infantil y Primaria
Material necesario: Ordenador con conexión a internet

NICOLÁS TIENE DOS PAPÁS

Cuento
http://www.movilh.cl/documentacion/nicolas-tiene-dos-papas.html

Versión web del cuento ilustrado "Nicolás tiene dos papás". Narra la historia de Nicolás y sus dos papás: Sebastián y Pablo. Nicolás y sus compañeros de clase comparten las experiencias que viven en su entorno familiar, concluyendo que las familias están compuestas, sobre todo, de amor y respeto.

Educación Infantil y Primaria
Material necesario: ordenador con conexión a internet

02 EDUCACIÓN PRIMARIA

BIBLIOTECA DE COLORES

Envío de literatura infantil a los centros
http://biblioteca-decolores.blogspot.com.es/p/el-proyecto.html

Un equipo de profesionales de la educación colabora con GALEHI (Asociación de Familias LGTB) de localizando libros, películas y otros recursos y los clasifica de acuerdo con las posibilidades de trabajo y la diversidad que aportan en el aula. La selección y valoración de recursos está en constante desarrollo y crecimiento. Con este trabajo se ha creado una base de recursos destinada y accesible a los profesionales de la educación y, por supuesto, para las familias y público en general.

De entre los recursos que componen biblioteca de colores, se han configurado una serie de lotes de libros ordenados por etapa educativa. Se ha destinado un pequeño presupuesto para enviar a los colegios de los hijos de los socios de esta entidada los lotes adecuados. Junto con el envío de los libros se informa a la Administración y a los responsables del centro de la presencia de familias homoparentales y de la importancia de tener en cuenta y trabajar los aspectos de diversidad familiar y afectivo sexual.

Educación Infantil y Primaria
Material necesario: pertenecer a Galehi

TODAS LAS FAMILIAS IMPORTAN

Actividad en el patio del centro educativo
http://diversidadafectivosexual.blogspot.com.es/2011/05/proyecto-todas-las-familias-importan.html

“Diversidades: Familiar y Afectivo-Sexual”, Blog de Víctor Diez Mazo, profesor de Educación Primaria y especialista en diversidad familiar y afectivo-sexual
Este proyecto se desarrolla a partir de una actividad central, la confección de los bloques de familias, que se situarán en uno de los laterales del patio del colegio. En la zona superior de los

bloques se sitúa una pancarta con el lema “15 de mayo: todas las familias importan”. Estos bloques de familias se construirán con la colaboración del alumnado del centro y con la ayuda del profesorado. Las familias también participan de este proyecto, acudiendo a las clases a relatar cómo es su vida en el hogar y cual es su estructura.

Para llegar a la confección de los bloques de familias , previamente, se va a trabajar con álbumes ilustrados, cuentos y juegos. El autor ofrece en una selección de títulos y textos con los que trabajar previamente con el alumnado, clasificado por edades y ciclos educativos.

Educación Infantil y Primaria
Material necesario: Papel continuo y rotuladores.

PROYECTO EDUCATIVO DE LOS CENTROS

Propuesta para incluir la perspectiva de género, la diversidad familiar y la diversidad afectivo-sexual

http://diversidadafectivosexual.blogspot.com.es/2012/02/proyecto-educativo-objetivos-y.html

“Diversidades: Familiar y Afectivo-Sexual”, Blog de Víctor Diez Mazo, profesor de Educación Primaria profesor de Educación Primaria y especialista en diversidad familiar y afectivo-sexual.

Díaz Mazo realiza un propuesta de como incluir la perspectiva de género, la diversidad familiar y la diversidad afectivo-sexual en el Proyecto Educativo de los centros educativos, incluyendo Objetivos Generales, Finalidades Educativas, Estrategias para el desarrollo de la Acción Tutorial, Plan de Convivencia y Medidas para aplicar en el centro para prevenir, mediar y resolver los conflictos que pudieran plantearse.

Educación Infantil y Primaria.

LIBRO DE FAMILIA

Recurso visual
http://recursosdiversidadafectivosexual.blogspot.com.es/2011/06/la-familia.html

“La mochila del arco iris” es un blog de Amaya Padila Collado, maestra de Educación Especial

El Libro de la Familia es un recurso visual sobre diversidad familiar que, a través de 25 imágenes, muestra la riqueza el carácter enriquecedor de lo diferente en las estructuras familiares tanto por su composición como por sus costumbre y hábitos.

Educación Infantil y primer y segundo ciclo de Educación Primaria
Material necesario: ordenador con conexión a internet.

PICTOGRAMAS SOBRE DIVERSIDAD FAMILIAR

Pictogramas
http://arasaac.org/buscar.php?id_palabra=435&idiomasearch=undefined&buscar_por=1&pictogramas_color=1&pictogramas_byn=1&fotografia=1&videos_lse=1&lse_color=1&

ARASAAC, Portal Aragonés de la Comunicación Aumentativa y Alternativa. Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) son formas de expresión distintas al lenguaje hablado, que tienen como objetivo aumentar (aumentativos) y/o compensar (alternativos) las dificultades de comunicación y lenguaje de muchas personas con discapacidad.

Estos pictogramas sobre diversidad familiar no solamente son utilizables para el alumnado con dificultades de comunicación y lenguaje, sino que pueden extenderse al conjunto de los menores como una forma ágil y sencilla de expresar la diversidad familiar.

Incluye un video y la representación fotográfica de como expresar el término “familiar” con lenguaje de signos.

Educación Infantil y Primaria
Material necesario: impresora, papel y reproductor de vídeos

PARA ELLOS NO HAY DIFERENCIA

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=4yBsu1CPW94

Para ellos no hay diferencias. Familias Diversas. Vídeo realizado por el Movimiento Homosexual de Lima (MHOL).

Secuencia de imágenes son sonido de fondo de niños jugando. Se suceden dibujos realizados por niños y niñas sobre los diferentes tipos de estructuras familiares.

Duración: 50 segundos.

Educación Infantil y Primaria.
Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de vídeos.

LA FAMILIA

Juego interactivo de ordenador
http://conteni2.educarex.es/mats/11367/contenido/index2.html

Juego interactivo elaborado por la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura para apoyar la escolaridad al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo pero que puede servir para Educación de Infantil y Primer Ciclo de primaria.

Contiene una guía didáctica, sección diferencial para alumnado y profesorado y la inclusión de la diversidad familiar como una más de las múltiples posibilidades para configurar una familia. Además, ayuda a ejemplificar la distribución igualitaria de las tareas domésticas.

Tiene diferentes niveles de accesibilidad para alumnos con dificultad visual, motora o auditiva.

En la zona interactiva para el alumnado conocerán los diferentes tipos de familias, los miembros que la integran, sus funciones y las relaciones de familiares.

En la zona interactiva para el profesorado aparece una guía de aplicación de este recurso, así como la posibilidad de imprimir tres fichas con las que los alumnos podrán recordar lo aprendido en el juego.

Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria
Material necesario: ordenador con conexión a internet.

TODAS LAS FAMILIAS SON DIFERENTES

Vídeo musical
https://www.youtube.com/watch?v=hwnmQZggk7w

Video Musical “Todas las familias son diferentes “. Pertenece a la serie Andaluna y Samir, producida por la Consejería de Igualdad de la Junta de Andalucía.

Se aborda el concepto de familia y diferentes tipos de estructuras familiares.

Duración de la canción 1:14 minutos
Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria
Material necesario: ordenador con conexión a internet o reproductor de videos.

MEMORY DIVERSIDAD FAMILIAR

Juego de mesa
https://diversidadycoeducacion.com/2012/10/15/memory-diversidad-familiar/

Blog “Diversidad LGTBI y Coeducación. Recursos, teoría y experiencias”. Autora: Kika Fumeiro, Profesora Secundaria, Coeducadora y Especialista en Igualdad.

Kika Fumeiro propone Memory Diversidad Familiar, un juego para conocer los diferentes tipos de familias. Incluye una plantilla que puede descargarse. Las imágenes son de Sergio Palao, de ARASAAC, un portal de apoyo a la comunicación que apuesta por la diversidad y la igualdad de género en cada nuevo lote de pictogramas que crean.

Educación Infantil y Educacción Primaria.
Material necesario: cartulinas y tijeras.

FAMILIAS DE COLORES

Proyecto educativo. Actividades en el aula
https://familiasdecolores.wordpress.com/

Blog “Familias de Colores” de Juan Andrés Teno, desarrollador de proyectos de Diversidad Familiar.

“Familias de colores” es un Proyecto Educativo de Diversidad Familiar, integrado por dos acciones: “Familias de Colores” y “Tristán se va de viaje”. En ambos casos la acción comienza con un cuentacuentos con soporte audiovisual en el que se ejemplifican todos los modelos familiares existentes en la actualidad. La segunda acción educativa la protagonizan unas fichas en las que se recuerdan al alumnado los distintos tipos de familia. Finaliza el proyecto con un la propuesta de que cada uno de los alumnos dibuje a su propia familia.

Se pueden descargar libremente todas las herramientas que los hacen posible para su aplicación efectiva en las aulas (base teórica del proyecto, recomendaciones al profesorado, powert point con los cuentacuentos, texto de los cuentacuentos y fichas).

Educación Infantil y Educacción Primaria.
Material necesario: Ordenador con conexión a internet e impresora.

CELEBRATE DIVERSITY

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=SBs45uBDAhU

“Celebrate Diversity” es una creativa campaña que fomenta la diversidad familiar mediante la animación. Realizada por MarketingUP para la entidad estadounidense Celebrate Diversity.
Video sin sonido con textos en inglés.
Duración: 1:28 minutos

Educación Infantil y Primaria.
Material necesario: Ordenador con conexión a internet.

NICOLÁS TIENE DOS PAPÁS

Cuento
http://www.movilh.cl/documentacion/nicolas-tiene-dos-papas.html

Versión web del cuento ilustrado “Nicolás tiene dos papás”. Narra la historia de Nicolás y sus dos papás: Sebastián y Pablo. Nicolás y sus compañeros de clase comparten las experiencias que viven en su entorno familiar, concluyendo que las familias están compuestas, sobre todo, de amor y respeto.

Educación Infantil y Primaria
Material necesario: ordenador con acceso a internet

SOMOS COMO SOMOS

Actividad en el aula
http://eprints.ucm.es/39014/2/2060425-Somos_como_somos__12_inclusiones%2C_12_transformaciones.pdf

"Somos como somos: 12 inclusiones, 12 transformaciones" es un material didáctico editado por CCOO Enseñanza. Autoras: Mercedes Sánchez Sáinz, Melani Penna Tosso, Belen de la Rosa Rodriguez.

Integrado por 12 unidades didácticas en las que se van abordando otros tantos aspectos relacionados con la atención a la diversidad.

La unidad 12 se denomina "Familias de Colores" (pag.37) y trata específicamente sobre diversidad familiar. Aunque podría desarrollarse esta acción de forma independiente, sería conveniente seguir todo el proceso propuesto. Consta de las siguientes actividades:

- "Leemos, pensamos, hablamos". Lectura de un cuento y dinámica hablada con el alumnado.
- "Creapintamos"
- "¿Con quién vivo?" El alumnado dibuja su familia. Confección de un mural común.
- "Un, dos, tres ¡Acción!". Dramatización sobre los diferentes tipos de familia.

Se incluyen plantillas y todo material para desarrollar la actividad.
Educación Infantil y Primaria
Material necesario: Ordenador con conexión a internet, impresora y lápices de colores.

FAMILIAS DE COLORES

Actividades para desarrollar en el aula
http://felgtb.com/educacion/FamiliasColores/#/1/

Material elaborado por La FELGTB junto con CCOO basado en la publicación de Mercedes Sánchez, editada por la editorial Catarata, "Cómo educar en la diversidad afectiva, sexual y personal en Educación Infantil". Actividades variadas para llevar al aula.
Uno de sus objetivos es favorecer el respeto a las diferencias personales y familiares. Incluye indicaciones para el profesorado, el alumnado y las familias.

Se divide en tres unidades didácticas:

1. **¿De dónde vengo?**
2. **¿Quién es mi familia?**
3. **Amores de colores**

Las dos primeras abarcan aspectos relacionados con la diversidad familiar.

1. **¿De dónde vengo?** Contenidos: Inseminación natural y asistida y adopción nacional e internacional. Se proponen 4 actividades:
   - Cuentacuentos
   - La rueda mágica
   - Creatipintamos
   - ¡Me quiero moveeeer!
2. **¿Con quién vivo?** Contenidos: diferentes tipos de estructuras familiares. Se proponen 5 actividades
   - Cuentacuentos
   - La rueda mágica
   - Creatipintamos
   - ¡Me quiero moveeeer!
   - Jugamos en familia

Estas actividades tienen una secuencia temporal que va desde 30 a 120 minutos.

Incluye bibliografía de literatura infantil y 5 anexos donde descargar todo el material necesario para desarrollar las actividades.
Educación Primaria
Material necesario: Fichas descargables.

ELABORACIÓN DE UN ÁRBOL GENEALÓGICO

Actividad en el aula
http://mural.uv.es/glogilri/wq.htm

Webquest ofrece la posibilidad de que el alumnado confeccione su propio árbol genealógico de forma sencilla y divertida. Se presenta como una oportunidad para indagar en los diferentes modelos familiares a través de su representación gráfica.

El alumnado podrá comprobar las diferentes estructuras familiares que hay en su entorno más cercano (en su propia familia y en la de sus compañeros de aula). Además, el docente puede introducir otros tipos de familias existentes junto con lo que aparezcan de mano de los alumnos.

La actividad consiste en:

1. Redacción sobre el significado de un árbol genealógico (se ofrece plantilla descargable).
2. Comparación entre diferentes tipos de familia a través de árboles genealógicos ya confeccionados (se ofrece plantilla y ejemplos descargables).
3. Conocer el significado de los apellidos (Se ofrece plantilla descargable y acceso a una web sobre el significado de los apellidos)
4. Elaborar el propio árbol genealógico (acceso a una web para su confección).

Posibilidad de que las familias colaboren con los alumnos para indagar en los orígenes familiares.

Educación Primaria
Material necesario: ordenador con acceso a internet, impresión de plantillas. Los alumnos necesitan el acceso a internet.

DIVERSAS FAMILIAS, FAMILIAS DIVERSAS

Dinámica en el aula y proyección de un vídeo
http://www.mides.gub.uy/innovaportal/file/33133/1/educacion_y_diversidad_sexual_-_guia_didactica_-_con_marcas_de_corte_y_registro.compressed.pdf

Guía Didáctica “Educación y Diversidad Sexual”. Colectivo Ovejas Negras –INMUJERES. Uruguay.

La propuesta incluye dos acciones para realizar en dos días.
Su objetivo general es generar un espacio-tiempo para contactar y reflexionar acerca de los diferentes modelos de familia. Como objetivos específicos se conseguirá reflexionar acerca del modelo de familia que los niños tienen incorporado a sus emociones, sentimientos y pensamientos y promover la deconstrucción del modelo hegemónico de familia y de pareja, valorando la riqueza de la diversidad.

1. Primera acción:
   - Inicio (15 minutos). Exploración del espacio total a través de diferentes formas de caminar. Juego de las estatuas. Posteriormente se dividirán en subgrupos
   - Desarrollo (40 minutos). Cada subgrupo tendrá que dramatizar una escena o momento familiar (división de tareas en el hogar, bodas, mudanzas, salidas familiares, nuevos integrantes en la familia, etc.).
   - Se analizará lo escenificado, promoviendo la reflexión acerca de qué tipos de familia aparecieron y por qué no otros (una madre y 3 hijos, abuelos y una nieta, dos mamás y un bebé, etc.) buscando problematizar los estereotipos de familia y de pareja.
   - Cierre (5 minutos). Se proyecta el video “Para ellos no hay diferencia. Familias diversas” (https://www.youtube.com/watch?v=4yBsu1CPW94) Se piensa así en otros modelos de familia, del respeto a las mismas y de la importancia de aprender a vivir en diversidad.

2. Segunda acción (40 minutos). Recordando las diferentes formas de familia, cada subgrupo realizará un dibujo colectivo proponiendo “diversos modelos de familia”. Los subgrupos consensuarán los integrantes y roles familiares. Finalizados los mismos se compartirán con el resto del grupo, explicando las nuevas formas de familia y lo diverso e interesante de sus roles e integrantes.

Duración: Dos días. El primero de ellos se dedican 50 minutos y el segundo 40 minutos (duración del vídeo 50 segundos)

Educación Primaria.
Material necesario: ordenador con acceso a internet o reproductor de vídeos.

FAMILIES ARC-EN-CIEL

Dinámica en el Aula
http://www.snuipp.fr/IMG/pdf/document_telechargeable-2013-30-05.pdf

Éduquer contre l’homophobie ontre l’homophobie dès l’école primaire. Syndicat national unitaire des instituteurs professeurs des écoles et Pegc (SNUipp-FSU). Francia

“Famillles Arc-en-ciel” (Pag. 54)

Objectif: Sensibiliser les enfants à la diversité des familles, dont les familles homoparentales, conduire les enfants à adopter un point de vue ouvert sur les réalités sociales actuelles et les nouveaux modes de vie.

2 séances de 45 min à 1h

Étape 1 (10 min.) Demander aux élèves de dessiner une famille qu’ils connaissent (dans la réalité ou la fiction). Afficher les dessins et solliciter les élèves volontaires pour les expliciter. Dictée à l’adulte pour la trace écrite (permettra d’y revenir).
Étape 2 (10 min) Lire l’histoire (ou la faire lire à au moins deux

voix en co-animation). S’asseoir en cercle et écouter une courte histoire, (jusqu’au bout, sans poser de question). Demander aux enfants de raconter, de reformuler l’histoire. Si besoin, poser des question de relance : pourquoi Pauline se moque-t-elle en disant « C’est pas possible » ? Retenir ce qu’on dit des familles.

Étape 3 (15 min) Le principe est d’amener les élèves à réfléchir à ces questions, à témoigner, à apporter des éléments de réponse. Il ne s’agit ni d’induire une réponse attendue si elle ne vient pas, ni de donner une réponse moralisatrice. C’est aux enfants de construire une réflexion. On ne peut institutionnaliser – sur des sujets aussi sensibles attachés à des valeurs « primaires » des individus et des milieux familiaux – des connaissances généralisables, des savoirs. Il s’agit d’un travail sur des valeurs personnelles en construction qui exigent plus du débat que de l’imposition.

Étape 4 (30 min.) Présenter et expliquer l’arbre généalogique de l’album « Dis mamanS » de Muriel Douru. Expliquer aux élèves ce qu’est un arbre généalogique : « schéma » plutôt que dessin. Choisir un format commun pour la classe, éventuellement préparer une feuille avec des bulles ou des carrés… Possibilités de concrétiser les liens avec des brins de laine. Montrer des représentations d’arbres généalogiques avec photos de familles traditionnelles et nouvelles (d’hier et d’aujourd’hui). Reprendre les dessins des familles réalisés à l’étape 1. Demander aux élèves d’organiser leurs dessins en arbres généalogiques, et d’éventuellement compléter ces derniers. Afficher et confronter les productions

Étape 5 (10 min.) Travailler l’expression et la syntaxe. Faire dicter à l’adulte selon les classes. Produire un écrit individuellement ou en groupe. Produire une synthèse sur les débats avec le concours des élèves. Effectuer une synthèse dirigée par l’enseignant-e.

Educación Primaria.
Material Necesario: “Dis… mamanS” de Muriel Douru,. Éditions Gaies et Lesbiennes, 2003. “Jean a deux mamans” de Ophélie Texier, L’école des loisirs, 2004. (O cualquier otro cuento que refleje este tipo de historias).

FAMILIES DIVERSIFIÉES

http://www.snuipp.fr/IMG/pdf/document_telechargeable-2013-30-05.pdf

Éduquer Éduquer contre l'homophobie ontre l'homophobie dès l'école primaire. Syndicat national unitaire des instituteurs professeurs des écoles et Pegc (SNUipp-FSU). Francia

"Families diversifiées". Pag. 58

Objectif: proposer aux élèves des représentations de schémas familiaux diversifiés (hétéroparentaux , homoparentaux , monoparentaux , parents ensemble , séparés , familles recomposées …. Le second objetif est d'amener les enfants à dissocier le sexe des parents des activités qu'ils-elles prennent en charge.

Seánce

- Étape 1 (15 Min) Lecture et relecture des albums (un ou deux par jour)
- Étape 2 (20 minutes): Retour sur les lectures. Constitution d'une « affiche-mémoire » des livres lus en classe en adoptant comme principe de classement les structures familiales des personnages enfants de ces livres.
- Étape 3 (20 minutes): Des activités diversifiées pour les hommes et les femmes: construction d´une afiche.

Educación Primaria
Material necesario: Plusieurs albums peuvent être utilisés selon le niveau de classe. L'important est que l'on trouve dans la sélection différents types de familles.

LOS NIÑOS REACCIONAN

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=SuaG0ZPPxF0

Reportaje realizado en California (Estados Unidos). Niños de 5 a 13 años reaccionan ante una pedida de mano entre dos hombres. Oportunidad para que el alumnado ver cómo reaccionan sus iguales ante el matrimonio entre personas del mismo sexo.
En inglés subtitulado al español
Duración: 15:58 minutos

Educación Primaria
Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de vídeos.

¡BIENVENIDAS FAMILIAS!

Situación de Aprendizaje
http://www.blog.amayapadilla.com/sa-bienvenidas-familias/

"La Mochila del Arco Iris", blog de la maestra infantil y psicopedagoga Amaya Padilla. "SA Bienvenida Familia". Plantea una Situación de Aprendizaje ideada de Educación Primaria.

Incluye diferentes recursos para trabajar en el aula que se desarrollarán en los siguientes epígrafes, acompañado de la documentación administrativa necesaria para desarrollar estas acciones a lo largo del curso escolar. Se pueden desarrollar individualmente o a lo largo de diferentes sesiones.

Recursos que contiene la Situación de Aprendizaje ¡Bienvenidas Familias!

- Creamos una familia
- Ingredientes para una familia
- Un bosque comunitario
- Los tipos de familia
- Una ciudad diversa
- Día de las familias
- Memory de Familias
- Dominó encadenado de las Familias
- Oca de las familias

Educación Primaria

CREAMOS UNA FAMILIA

Actividad en el aula
http://www.blog.amayapadilla.com/sa-bienvenidas-familias/

"La Mochila del Arco Iris", blog de la maestra infantil y psicopedagoga Amaya Padilla.

Se ofrece al alumnado, dividido en grupos ,cajas cerradas donde habrá figuras de personas y mascotas. Se intentará que las figuras representen características diversas (etnia, diversidad funcional, edades...). El profesorado explica al alumnado que en el interior de la caja van a encontrar el tema de la situación de aprendizaje y que van a construir una familia de forma cooperativa con la ayuda de cada componente del equipo.

El profesorado numerará los componentes de cada equipo y controlará el tiempo. Comenzarán abriendo la caja y con los ojos cerrados y, tras mover las figuras en su interior, la primera persona cogerá 2 figuras y cerrará la caja. Tendrán 2 minutos para empezar a crear la familia a partir de ellas, pensando un nombre y parentesco que les una. A partir de esos datos y mientras entre en el tiempo, quien quiera podrá inventar algo más sobre su historia (edad, cosas que le gustan...).

El profesorado avisará del final del tiempo y la primera persona tendrá que pasarle sus dos figuras al componente número dos y contarle brevemente quiénes son y su parentesco. La segunda persona cogerá con los ojos cerrados dos nuevas figuras que incluirá en la familia. Al finalizar sus dos minutos repetirá la acción pasándole las figuras al tercer componente y así hasta que terminen de participar todos los componentes.

El profesorado dejará unos últimos cinco minutos para que el equipo al completo repase la familia que ha creado y su historia. De una bolsa el profesorado extraerá el número correspondiente a las personas del equipo que serán las encargadas de presentar su familia diseñada al resto de la clase. Cada portavoz presentará la familia creada en su equipo y el profesorado irá escribiendo en la pizarra los elementos principales que vayan contando sobre su

estructura (número, parentesco, tipo de familia...) Con la información obtenida de cada equipo el profesorado lanzará la pregunta, ¿Todas las familias son iguales? y comenzará un coloquio en gran grupo para conocer las ideas previas de nuestro alumnado y lo que conocen sobre las familias. El profesorado se encargará de ir hilando las reflexiones del grupo con ejemplificaciones concretas sobre las familias creadas por cada equipo.

Educación Primaria
Material necesario: cajas de cartón o plástico y y figuras o dibujos de personas y mascotas.

CONSTRUIR NUESTRA CASA Y FAMILIA DIVERSA

Actividad en el aula
http://www.blog.amayapadilla.com/plantillas-para-construir-nuestra-casa-y-familia-diversa/

"La Mochila del Arco Iris", Blog de la maestra infantil y psicopedagoga Amaya Padilla.

Plantillas para construir casas y familias diversas. Actividad para trabajar de forma transversal la diversidad familiar a través de la construcción de una ciudad.

Amaya Padilla ofrece las fichas, descargables desde el blog.

Educación Primaria
Material necesario: ordenador con conexión a internet, impresora, papel, colores y pegamento.

INGREDIENTES PARA UNA FAMILIA FELIZ

Actividad en el aula y panel exterior
http://www.blog.amayapadilla.com/creamos-el-panel-ingredientes-para-una-familia-feliz/

"La Mochila del Arco Iris", blog de la maestra infantil y psicopedagoga Amaya Padilla.

Actividad sencilla para iniciar un debate en el aula sobre sobre los aspectos que hacen que una familia sea feliz.

El alumnado completa en las fichas los elementos necesarios para que una familia sea feliz. Una vez realizadas las fichas se compone un panel que se sitúa en el exterior del aula.

Amaya Padilla ofrece las fichas, descargables desde el blog.

Educación Primaria
Material necesario: papel, colores, pegamento, ordenador con conexión a internet e impresora.

OCA GIGANTE DE LAS FAMILIAS

http://www.blog.amayapadilla.com/jugamos-con-la-oca-de-la-diversidad-familiar/

"La Mochila del Arco Iris", blog de la maestra infantil y psicopedagoga Amaya Padilla.

Oca gigante de las familias. Nueva herramienta para abordar la diversidad familiar.

Amaya Padilla ofrece el material, descargable desde el blog.

Educación Primaria
Material necesario: papel, pegamento, ordenador con conexión a internet e impresora.

MEMORY DE LAS FAMILIAS

Actividad en el aula
http://www.blog.amayapadilla.com/jugamos-con-el-memory-de-las-familias/

"La Mochila del Arco Iris", blog de la maestra infantil y psicopedagoga Amaya Padilla.

Memory de las familias. Juego de memoria que incluye pictogramas sobre orientación sexual, diversidad familiar, parejas de distinta edad, cultura, etc. Se imprimirá el documento dos veces para poder tener una pareja de cada dibujo y así poder buscarla. Dependiendo del número de participantes será conveniente colocar todas las parejas o hacer una selección, adaptando el juego al nivel y características del grupo.
Amaya Padilla ofrece el material, descargable desde el blog.

Educación Primaria
Material necesario: papel, pegamento, ordenador con conexión a internet e impresora.

DOMINÓ DE LAS FAMILIAS

Actividad en el aula
http://www.blog.amayapadilla.com/jugamos-con-el-domino-de-las-familias/

"La Mochila del Arco Iris", blog de la maestra infantil y psicopedagoga Amaya Padilla.

Dominó de las familias. Incluye pictogramas sobre la orientación sexual en la diversidad familiar, parejas de distinta edad, cultura, etc.

Amaya Padilla ofrece el material, descargable desde el blog.

Educación Primaria
Material necesario: papel, pegamento, ordenador con conexión a internet e impresora.

FAMILIAS DIVERSAS CON LEGOS

Actividad en el aula
http://www.blog.amayapadilla.com/construimos-familias-diversas-con-legos/

"La Mochila del Arco Iris", blog de la maestra infantil y psicopedagoga Amaya Padilla.

Realización de un juego de construcción con piezas estilo "Duplo". Incluye pictogramas sobre la orientación sexual en la diversidad familiar, parejas de distinta edad, cultura, etc.
Amaya Padilla ofrece el material, descargable desde el blog.

Educación Primaria
Material necesario: papel, pegamento, ordenador con conexión a internet , impresora y piezas de construcción estilo "Duplo".

ARBOL GENEALÓGICO

Actividad en el aula
http://www.blog.amayapadilla.com/creamos-y-aprendemos-la-diversidad-familiar-con-nuestro-arbol-genealogico/

"La Mochila del Arco Iris", blog de la maestra infantil y psicopedagoga Amaya Padilla.

Crear y aprender la diversidad familiar con el árbol genealógico de cada alumno. Actividad recomendada para celebrar el Día de la Familia. Ayudará a trabajar el vocabulario de las familias, a establecer los vínculos y niveles de parentesco, a ver la diversidad familiar de forma gráfica y ser conscientes con un solo vistazo de que ninguna familia es igual a otra y todas merecen los mismos derechos.

Amaya Padilla ofrece el material, descargable desde el blog.

Educación Primaria.
Material necesario: papel, pegamento, ordenador con conexión a internet e impresora.

EL LIBRO DE LAS FAMILIAS

Actividad de aula y actividad de centro educativo
http://www.blog.amayapadilla.com/el-libro-de-las-familias/

La Mochila del Arco Iris, Blog de la maestra infantil y psicopedagoga Amaya Padilla.

El libro de las familias. Actividad recomendada para la celebración del Día de la Familia. Cada uno de los alumnos dibuja y describe como es su familia. Se archivan todos en una carpeta con plásticos transparentes. Tras completarla por parte de todo el alumnado de un aula puede pasarse diferentes clases para su ampliación.

Amaya Padilla ofrece el material, descargable desde el blog.

Educación Primaria
Material necesario: papel, ordenador con conexión a internet , impresora y carpeta archivador con hojas transparentes.

FAMILIUM

Actividad en el aula y con familias
https://www.youtube.com/watch?v=HTx8vEAfH7M
http://www.bfamilium2.com/uploads/guia-psicopedagogica-es.pdf

El primero de los enlaces refleja como trabajar en el aula con la publicación Familium xxi (Gloria Canyet y Bel Bellvehi. D'Aquari Edicions). Los autores recomiendan hacerlo con grupos integrados por un máximo de 15 niños y niñas. Se señala también que es posible al incorporación de las familias en el proyecto, uniendo de este modo todos los actores de la comunidad educativa.

El segundo de los enlaces es una guía psicopedagógica para educadores donde se especifica como utilizar el cuento-juego en el aula.

Educación Primaria.
Material necesario: Ejemplares de la publicación Familium xxi.

LOS TIPOS DE FAMILIAS

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=x7yXY6noH_U

La calle del Buho (PowTonn) muestra en un video de animación sin sonido los distintos tipos de familias.

Duración 4:15 minutos
Educación Primaria
Material necesario: Ordenador con conexión a internet.

THAT´S A FAMILY

Documental
https://www.youtube.com/watch?v=7HYpuXfP3TA&list=PL40DA7A32682DC52B

That's a Family es un documental de Debra Chasnoff, en el que niños y niñas explican los diferentes tipos de familias que existen.

Duración: 36:7 minutos

Educación Primaria.
Material necesario: Ordenador con conexión a internet.

FAMILY DIVERSITY: IT´S ALL ABOUT LOVE

Actividad en el aula y exposición
http://diversidadafectivosexual.blogspot.com.es/2013/12/family-diversity-its-all-about-love.html

"Diversidades: Familiar y Afectivo-Sexual", Blog de Víctor Diez Mazo, profesor de Educación Primaria profesor de Educación Primaria y especialista en diversidad familiar y afectivo-sexual.

This activity allows students to explore diverse configurations that form families. For instance (one dad, one mun and child, one dad and child, one mum and child, one dad, one daddy and child, one mum, ane mummy and child, extended families, children with two families…)

Activities:
- Teacher show some pictures with families. Students describe these families.
- Teacher explain how students can make a "family tree".
- In pairs or small group, students describe his/her family.
- Students make their "family trees".

Final task: An exhibition with the Family Trees.

El autor facilita la imagen para poder descargar e iniciar la actividad.

Primer y Segundo ciclo de Educación Primaria.
Material necesario: Cartulinas, papel, pegamento e impresora.

FAMILIAR-MENTE (DIVERSIDAD FAMILIAR)

Audiovisuales
https://www.youtube.com/watch?v=3oml-ZB7Kk8
https://www.youtube.com/watch?v=34kGg1PzaaY

Audiovisual del proyecto "Familiar-mente. Diversidad familiar" de Sara Quílez.

"Familiar-mente" es un proyecto fotográfico cuyo objetivo es realizar una serie de retratos de tipo documental de diversas familias en sus casas.
El primero de los enlaces es un audiovisual del proyecto, en el que se refleja la cotidianeidad de diversas familias. Duración: 5:42 minutos

El segundo enlace es una sucesión de fotografías de diferentes tipos de familias.
Duración 2:41 minutos

Educación Primaria y Educación Secundaria.
Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de videos.

PREPARACIÓN AL NACIMIENTO: DIVERSIDAD FAMILIAR

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=Cg3imMf1bko

Video realizado por CSaludandalucia, (Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía). De una manera sintética ofrece el concepto de familia y los diferentes tipos de familias existentes en la sociedad actual.

Duración: 2:05 minutos.

Educación Primaria (Tercer ciclo) y Educación Secundaria
Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de videos.

36 NAVIDAD Y DIVERSIDAD FAMILIAR

Spot
https://www.youtube.com/watch?v=ILYhGSbHw3M

Spot realizado por David Nuñez. Lanza el lema “La Navidad no elige a las familias, las familias eligen la Navidad” y aboga por incidir en la necesidad de impulsar la diversidad familiar relacionándolo con las fiestas navideñas.
Duración: 1:03 minutos

Educación Primaria y Educación Secundaria.
Material necesario: Ordenador con conexión a internet.

LA FELICIDAD SIEMPRE ES LA RESPUESTA

Spot
https://www.youtube.com/watch?v=OCcGAXEdbnQ

Anuncio de CocaCola sobre la Diversidad Familiar.
Duración: 1:02 minutos

Educación Primaria y Educación Secundaria
Material necesario: Ordenador con conexión a internet.

EN BUSCA DE LA DIVERSIDAD FAMILIAR

Materiales didácticos
https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/32975/TFG-0158.pdf?sequence=1&isAllowed=y

“En busca de la diversidad familiar” Materiales Didácticos sobre Diversidad Familiar es el Trabajo de Fin de Grado de María del Carmen Colorado Segovia (Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla).

Se programa educativo completo a desarrollar durante 11 semanas. En cada una de las sesiones (de 1 a 2 horas de duración) se trabaja un tema estecífico: la Familia, la Familia Tradicional, la Familia Homoparental, la Familia Monoparental, la Familia Adoptiva, la Familia Reconstituida, Resumen de la Diversidad Familiar, Mural Familiar, Elaboración de un cuento, Entrevista a una familia no convencional y Lipdub sobre diversidad familiar.

Se incluyen los cuentos y fichas con los que trabajar con el alumnado.

Primer ciclo de Educación Primaria.
Material necesario: Impresora, cartulinas, papel y disfraces.

03 EDUCACIÓN SECUNDARIA



LA DIVERSITÉ FAMILIALE EN EUROPE

Confección de un mural
https://diversidadycoeducacion.com/2014/05/14/diversite-familia-le/

Blog “Diversidad LGTBI y Coeducación. Recursos, teoría y experiencias”. Autora Kika Fumeiro, Profesora de Secundaria, Coeducadora y Especialista en Igualdad.

Creación de un mural donde se refleje la diversidad familiar.

Se divide la clase en 5 grupos y a cada uno de ellos se les asigna aleatoriamente un tipo de familia:

1. Monoparental con una madre
2. Monoparental con un padre
3. Reestructurada (Reconstituida)
4. Homosexual (Homoparental)
5. Heterosexual (Nuclear o clásica)

Cada de uno de los grupos realiza su trabajo en una cartulina y se exponen en una zona pública del centro.

Aunque la actividad se desarrolla en francés puede adaptarse a cualquier idioma.

1º y 2º de la ESO.
Material necesario: Cartulinas, tijeras y pegamento.

FAMILIAR-MENTE (DIVERSIDAD FAMILIAR)

Audiovisuales
https://www.youtube.com/watch?v=3oml-ZB7Kk8
https://www.youtube.com/watch?v=34kGg1PzaaY

Audiovisual del proyecto “Familiar-mente. Diversidad familiar” de Sara Quílez.

"Familiar-mente" es un proyecto fotográfico cuyo objetivo es realizar una serie de retratos de tipo documental de diversas familias en sus casas.

El primero de los enlaces es un audiovisual del proyecto, en el que se refleja la cotidianeidad de diversas familias. Duración: 5:42 minutos.

El segundo enlace es una sucesión de fotografías de diferentes tipos de familias. Duración 2:41 minutos .

Educación Primaria y Educación Secundaria
Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de videos.

PREPARACIÓN AL NACIMIENTO: DIVERSIDAD FAMILIAR

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=Cg3imMf1bko

Video realizado por CSaludandalucia (Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía). De una manera sintética ofrece el concepto de familia y los diferentes tipos de familias existentes en la sociedad actual.

Duración: 2:05 minutos

Educación Primaria (Tercer ciclo) y Educación Secundaria.
Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de videos.

LA FELICIDAD SIEMPRE ES LA RESPUESTA

Spot
https://www.youtube.com/watch?v=OCcGAXEdbnQ

Anuncio de CocaCola sobre la Diversidad Familiar.
Duración: 1:02 minutos

Educación Primaria y Educación Secundaria.
Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de videos.

Duración: 1:02 minutos.
Educación Primaria y Educación Secundaria.
Material necesario: Ordenador con conexión a internet.

FAMILIARIZATE (Dos madres)

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=AigBchHSBPc

La FELGTB (Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales) realiza una serie de videos a familias homoparentales en las que cuentan su experiencia cotidiana, dentro del proyecto "Familiarízate".

Familia integrada por dos madres y una hija. Cruz, Grego y Alejandra hablan de su vida.
Duración: 2:34 minutos.

Educación Secundaria.
Material necesario: Ordenador con conexión a internet

FAMILIARIZATE (Dos padres)

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=nI8T7NiYKaU&index=3&list=PLSOrNMZgAuqGOXBspKILEDf8VQWIfo5ZQ

La FELGTB (Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales) realiza una serie de videos a familias homoparentales en las que cuentan su experiencia cotidiana, dentro del proyecto "Familiarízate".

Familia integrada por dos padres y un hijo. David, Jesús y Gabriel hablan de su vida. (Adopción Internacional)
Duración: 4:35 minutos

Educación Secundaria.
Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de videos.

FAMILIARIZATE (Dos padres)

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=fbeCpA1PYsA

La FELGTB (Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales) realiza una serie de videos a familias homoparentales en las que cuentan su experiencia cotidiana, dentro del proyecto “Familiarízate”.

Familia integrada por dos padres y tres hijos. Marcos, Manuel, Julia, Lucía y Manuel hablan de su vida. (Gestación por subrogación)
Duración: 4:35 minutos.

Educación Secundaria.
Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de videos.

FAMILIAS SIN COMPLEJOS

Reportaje
https://www.youtube.com/watch?v=xtsffm-uIu0
Documental “Familias sin Complejos” de Informe Semanal el 5 de mayo 2012 en TVE. Un documental realizado con rigor sobre las familias homoparentales que cuenta con testimonios de madres, padres y expertos.

Duración: 15:07 minutos

Educación Secundaria.
Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de videos.

NUEVOS TIPOS DE FAMILIAS

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=tjTOyUBKFkA

Video realizado en Argentina, dentro del Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Los jóvenes estudiantes muestran que el esquema tradicional de familia se ha transformado.

Interesante para analizar el proceso de cambio de las estructuras familiares que se han producido en las últimas décadas. Pone en valor la necesidad que exista una familia como forma de integración social y del necesario desarrollo de los menores.

El video puede utilizarse como un punto de arranque para que el alumnado debata sobre la diversidad familiar y el significado de la familia en su vida cotidiana.

Duración del video: 2:55 minutos
Educación Secundaria y Bachillerato
Material necesario: ordenador con conexión a internet o reproductor de videos.

TODO VA A IR MEJOR

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=NOV6E9jBrn8

Video de las familias de GALEHI para el proyecto de It gets Better de ayuda a los jóvenes LGTBI que sufren acoso.

Los padres y las madres relatan su experiencia personal, los problemas que tuvieron en su juventud para acertar su orientación sexual y para que la sociedad los aceptara. Ofrecen un mensaje esperanzador y expresan la felicidad que han alcanzado al poder fomar una familia y poder tener hijos.

Duración del vídeo: 7:23 minutos.
Educación Secundaria y Bachillerato
Material necesario: ordenador con conexión en red o televisión.

DIVERSIDAD FAMILIAR

Dinámica en el aula
http://www.educandoenigualdad.com/wp-content/uploads/2014/02/guia_no_ogros_ni_princesas1069.pdf

"Ni ogros ni princesas" es una guía para la educación afectivo sexual en la ESO editada por la Consejería de Salud y Servicios Sanitarios de Asturias.

Dinámica de Diversidad Familiar . Pag. 59.
A través de ella se reconocerán que hay distintos tipos de familias y que todas son igual de importantes, además de todas las personas son muy importantes en la familia y que cada una tiene mucho que aportar a ella.

Se les pide a los alumnos que lleven al aula imágenes de personas de diferentes edades (niños y niñas, jóvenes, adultos y ancianos). Se sitúa una tira de papel continuo en la pared que previamente se habrá dividido en cuadrados. Los alumnos van saliendo y colocando una figura hasta completar una familia. Se le pone su denominación y se comienza a confeccionar la siguiente, pidiéndole que sea diferente a las anteriores.

La actividad permitirá indagar en todos las estructuras familiares posibles: tradicional, monoparental, homoparental, adoptiva, de padres separados o divorciados, reconstituida. multiétnica, numerosa, menores que viven en cetros de acogida, adultos sin hijos, etc…

Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
Material necesario: fotos de personas de distintas edades, papel continuo y pegamento.

FAMILIAS DIVERSAS

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=BRt7_GglYIs

"Familias Diversas" es el título de un reportaje del programa Diverso del canal de televisión Canal de la Ciudad de Argentina.

Refleja la diversidad familiar existente en la actualidad, con testimonios de difererentes integrantes de estas familias
Duración 40:14 minutos

Educación Secundaria. Eso y Bachillerato.

Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de vídeos.

FAMILIAS DIVERSAS

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=H-42-o6Unsk

Familias Diversas. Video realizado por la Universidad SurColombiana.

Analiza el proceso de constitución de las familias, las características de deben poseer y valida la diversidad familiar a través de las declaraciones de expertos y de jóvenes estudiantes
Duración: 27:25 minutos

Últimos curso de la Eso y Bachillerato
Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de vídeos.

DOS PADRES, DOS MADRES

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=2pHcz5twhZk

Reportaje emitido por TVE y dirigido por Mélanie Dalsace.

Las familias homoparentales cuentan como es la crianza de sus hijos. Sushila y Gauri, viven en España, Zachary y Kyle en Estados Unidos y Bastien y Clotilde en Francia. A pesar de sus culturas y condiciones diferentes, todos tienen algo en común: son hijos de parejas homosexuales, que viven con sus dos padres o sus dos madres en armonía y sin prejuicios. Son los protagonistas de este documental, donde se cuenta cómo se desarrolla la convivencia diaria de este otro tipo de familia, que la sociedad y en especial la ley en algunos países, legitima hoy día.
Duración: 51:34 minutos

Educación Secundaria. Eso y Bachillerato.

Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de vídeos.

FAMILIAS SIN COMPLEJOS

Vídeo
http://www.rtve.es/alacarta/videos/informe-semanal/informe-semanal-familias-sin-complejos/1396015/

Reportaje de Informe Semanal (TVE) realizado en el año 2012 con motivo del II Encuentro Europeo de Familias LGTB celebrado en Lloret de Mar.

Familias homoparentales ofrecen sus testimonio, además de expertos que se posicionan a favor y en contra de estos matrimonios.
Duración: 15:07 minutos

Educación Secundaria. ESO y Bachillerato
Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de vídeos.

HOMO BABY BOOM

Documental
https://vimeo.com/22385775

Homo Baby Boom es un reportaje dirigido por Anna Boluda y producido por FLG (Associació Famílies Lesbianes i Gais).

Se narra la historia de seis familias homoparentales de Catalunya y Valencia (tres con madres lesbianas, tres con padres gais) que explican cómo tuvieron a sus hijos e hijas, qué reacciones han encontrado y cómo les han afectado la reforma del Código Civil en materia de matrimonio del año 2005, que permiten el matrimonio y la adopción por parte de parejas homosexuales.

Ganador de diversos premios, seleccionado en más de 40 festivales de todo el mundo, emitido en televisiones de Catalunya y Francia.
Versión original en catalán con subtítulos en español.
Duración: 27:04 minutos

Educación Secundaria.
Material necesario: ordenador con conexión a internet o reproductor de videos

http://www.familieslg.org/familieslgtb/wp-content/uploads/2013/06/guia_didactica_ESP.pdf
Guía didáctica de Homo baby boom para alumnos de primaria y secundaria. Elaborada por FLG.

QUEER SPAW

Documental
https://vimeo.com/20361798

Queer Spawn es un reportaje dirigido por Anna Boluda.

En EEUU hay más de diez millones de personas con madres lesbianas o padres gays. Este documental muestra la vida de varios jóvenes con dos madres o dos padres, qué piensan y cómo les afecta. Responden a las siguientes preguntas: ¿Cómo lo explican en el colegio? ¿Qué respuesta encuentran? ¿Son ellos también gays o lesbianas?.

Primer trabajo como directora de Boluda, realizado como proyecto final del máster de Documentary Filmmaking en New York University. Ha ganado una decena de premios y ha participado en más de 40 festivales en todo el mundo.

Versión original en inglés con subtítulos en español.
Duración: 29:38 minutos
Educación Secundaria.
Material necesario: ordenador con conexión a internet.

RIGHT 2 LOVE

Documental
https://www.youtube.com/watch?v=3z6nXxmpZ6Y
Right 2 Love es un documental dirigido por Adaia Teruel y producido por FLG (Associació Famílies Lesbianes i Gais).

Narra las historias de 7 familias homoparentales de residen 7 países diferentes (Cataluña, Holanda, Suiza, Francia, Italia, Grecia y España). Explican su día a día y la lucha que están llevando a cabo para que el estado reconozca legalmente a sus familias.

Versión original en varios idiomas con subtítulos en español.

Educación Secundaria.
Material necesario: ordenador con conexión a internet o reproductor de vídeos.

DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Reportaje
https://www.youtube.com/watch?v=mPxo-_cRtgg

El Equipo de investigación “Diversidad y Convivencia en los centros educativos del departamento de Antopologia Social dela Universidad Complutense de Madrid, coordinado por José Ignacio Pichardo Galán, muestra en este vídeo la respuesta del profesorado, alumnado y familias en los centros donde se trabaja la Diversidad Familiar y la Diversidad Afectivo-Sexual.
Realizado por Laura Muelas de Ayala
Duración: 18:12 minutos

Educación Secundaria.
Profesorado de todas las etapas educativas.
Material necesario: Ordenador con conexión a internet.

DIVERSIDAD FAMILIAR

Vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=_kxR6UWt49E

“Diversidad Familiar” es un vídeo realizado por estudiantes de primer grado de Magisterio de primaria de la UAM con el objetivo de concienciar a la sociedad sobre el tema de la diversidad familiar. Se define el concepto de familia, los diferentes tipos de estructuras familiares y finaliza centrándose sobre las necesidades y reivindicaciones actuales de las familias homoparentales.
Duración 4:40 minutos

Educación Secundaria.
Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de videos.

TENGO UNA FAMILIA

Documental
https://www.youtube.com/watch?v=JW6xDF1ZjX8&list=PLGlxfjrmAKDLuFud6LHteyJFk_jqmGD5A

El programa “52 minutos” de Canal Extremadura emite en su integridad el incluye el documental “Tengo una familia”, donde se narran las vidas, las historias y las experiencias de diferentes familias LGBT. Cuenta con los testimonios de padres, madres, hijos e hijas y especialistas en la materia.
Duración: 38:03 minutos

Secundaria y Bachillerato.
Material necesario: Ordenador con conexión a internet o reproductor de videos

04 LITERATURA SOBRE DIVERSIDAD FAMILIAR

- **“Martín y la tarta de Chocolate”**
  Julián Guerra. Editorial Samarcanda. (Infantil, Primaria)
  Familia Homoparental con dos mamás

- **”Paula Tiene dos mamás”**
  Leslea Newman. Ediciones Bellaterra. (Infantil, Primaria).
  Familia Homoparental de dos mamás.

- **“Familiario”**
  Mar Cerdaña. Editorial Comanegra. (Infantil, Primaria, Secundaria)
  Familia tradicional, homoparental, monoparental, reconstituida, padres separados, numerosa, multiétnica, etc…

- **“Familium”**
  Gloria Canyet y Bel Bellvehi. D’Aquari Edicions. (Primaria)
  Familia tradicional, homoparental, monoparental, reconstituida, padres separados, numerosa, multiétnica, etc…

- **“En familia”**
  Alexandra Maxeiner y Anke Kuhl. Editorial Takatuka. (Premio Literatura Juvenil Alemania 2011). (Primaria, Secundaria)
  Familia tradicional, homoparental, monoparental, reconstituida, padres separados, numerosa, multiétnica, etc…

- **“Mi papá es un payaso”**.
  José Carlos Andrés y Natalia Hernández. Egales Editorial y Nube Ocho Ediciones. (Infantil, Primaria)
  Familia homoparental de dos papás

- **“Bienvenido a la familia”**
  Mary Hoffman y Ros Asquith. Editorial Juventud. (Primaria)
  Familia tradicional, homoparental, monoparental, reconstituida, padres separados, numerosa, multiétnica, etc…

- **”Las cosas que le gustan a Fran”**
  Berta Piñan y Antonia Santolaya Ruiz-Clavijo. Editorial hotelpapel, colección Violetainfantil. (Primaria)
  Diversidad Familiar

- **”Cada familia, a su aire”**
  El gran libro de las pequeñas diferencias. Beatrice Boutgnon. Editorial hotelpapel. Colección Corazonadas (Primaria)
  Familia tradicional, homoparental, monoparental, reconstituida, padres separados, numerosa, multiétnica, etc…

- **“Piratas y Quesitos”**
  Luis Filella. Editorial A Fortiori (Infantil, Primaria)
  Familia tradicional y familia homoparental de dos papás

- **“Paula tiene dos mamás”**.
  Leslea Newman. Editorial Bellaterra (Infantil, Primaria)
  Familia homoparental de dos mamás

- **“Cebollino y Pimentón”**
  Laura Reixach. Editorial Bellaterra (Infantil, Primaria)
  Familia homoparental de dos mamás

- **“Amigos y Vecinos”**
  Lawrence Schimel. Ediciones La Librería (Primaria)
  Familia homoparental de dos papás

- **“Cho-li y el tesoro más valioso del mundo”**
  Oscar Bebolla Bueno. Editorial Producciones Cebolla (Infantil, Primaria)
  Familia homoparental de dos papás. Adopción

- **“¡Maravillosas familias!”**
  Homenaje a Gloria Fuertes. Luisa Guerrero. Editorial ONG por la NO DISCRIMINACIÖN (Infantil, Primaria)
  Familia tradicional, homoparental, monoparental, reconstituida, padres separados, numerosa, multiétnica, etc…

- **“ El viaje al Árbol de la vida”**.
  Eduardo Leonelli. Fundación Subrogalia. (Primaria) Familia con hijos nacidos a través de la gestación por subrogación.

05 EDICIÓN

FELGTB

Por historia, por trayectoria, por estructura, por número de asociaciones que la integran, por las aportaciones hechas en estos años podemos afirmar que la FELGTB es el referente más importante del movimiento asociativo lésbico, gay, transexual y bisexual de España.

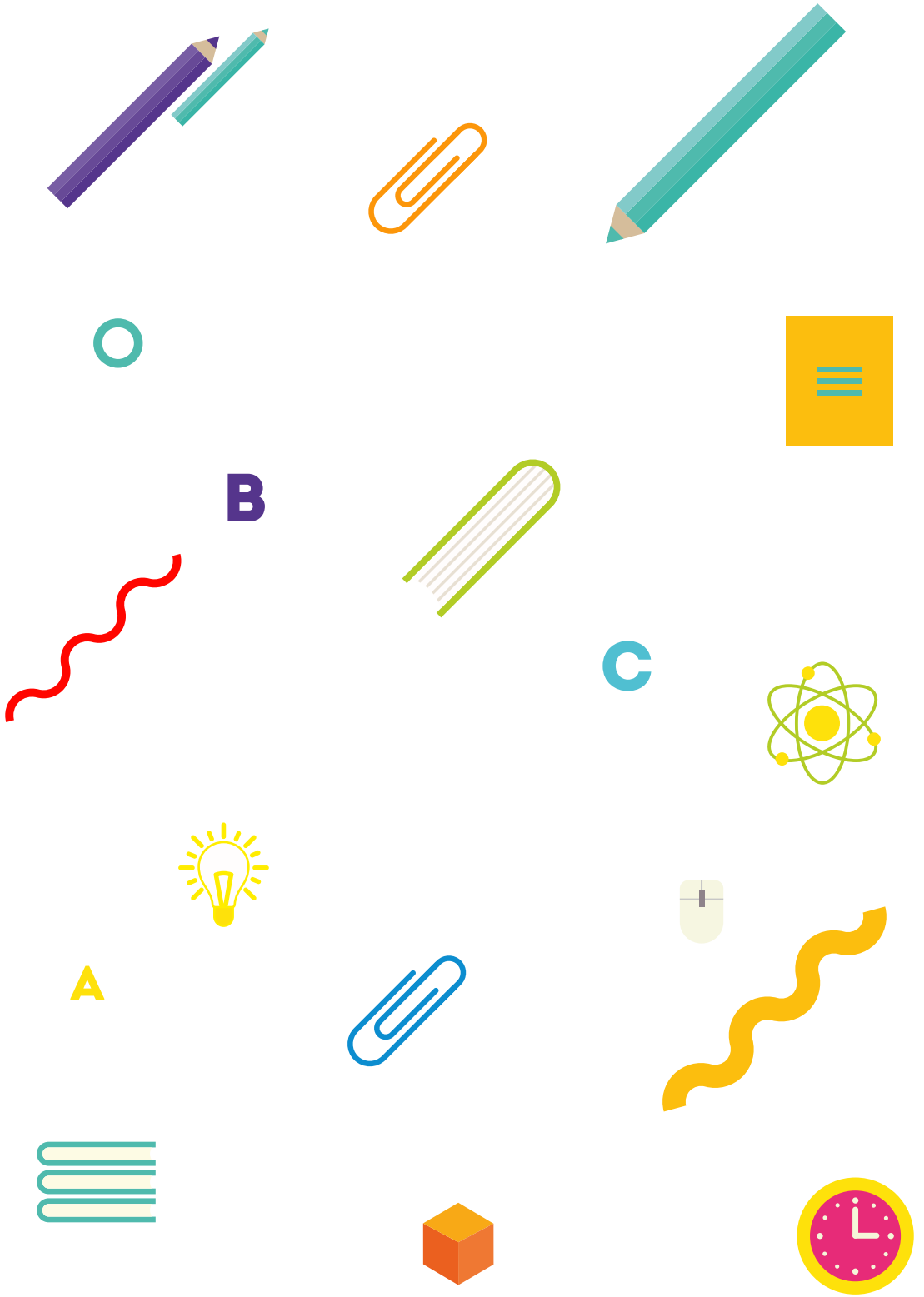
La Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales es, ante todo, un espacio de coordinación e intercambio para el movimiento asociativo LGTB. Es un proyecto común de más de 50 asociaciones, de todo tipo, de ciudades grandes y pequeñas, de casi todas las comunidades autónomas, de estudiantes, de jóvenes, de deportistas, de transexuales, de personas con discapacidad, mujeres lesbianas, bisexuales y transexuales, personas que viven con VIH, creyentes LGTB, migrantes...

Tres son los ejes vertebradores de la FELGTB: la reivindicación de la igualdad legal y el respeto social hacia la diversidad afectivo-sexual, la sensibilización y denuncia, en la que se engloba la celebración anual Orgullo Estatal LGTB, y la formación de las y los activistas de sus asociaciones.

La FELGTB organiza cada año jornadas de reflexión y debate que trabajan temas como la salud y el VIH, la cooperación internacional o la educación, y encuentros de jóvenes, familias, políticas lésbicas, transexuales, bisexuales o creyentes donde definir y compartir estrategias, fórmulas y experiencias. Asimismo ofrece servicios de atención y apoyo a jóvenes y familias LGTB, asesoramiento laboral, coordina la Red Educación de charlas sobre diversidad sexual en centros educativos y vertebra una estrategia de demanda con una voz unitaria que se determina en los Congresos en los que participan las asociaciones miembro cada tres años.

Área de Familias

Desde el Área de Familias se trabaja, entre otras cuestiones, para apoyar a las familias LGTB. (Ofreciendo un espacio donde las y los integrantes integrantes de las familias LGTB se sientan cómodos y respaldadados y que las niñas y los niños de estas familias vean y sepan que hay muchísimas otras familias diversas como las suyas), visibilizar la diversidad de las familias (alejando la sociedad de los estereotipos convencionales de familia y así combatiendo las actitudes no inclusivas) y conseguir que las administraciones del Estado contemplen la diversidad familiar y garanticen los derechos de los menores, de los padres y de las madres.





Editado por:
FELGTB
Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales
www.felgtb.org
Área de Familias FELGTB