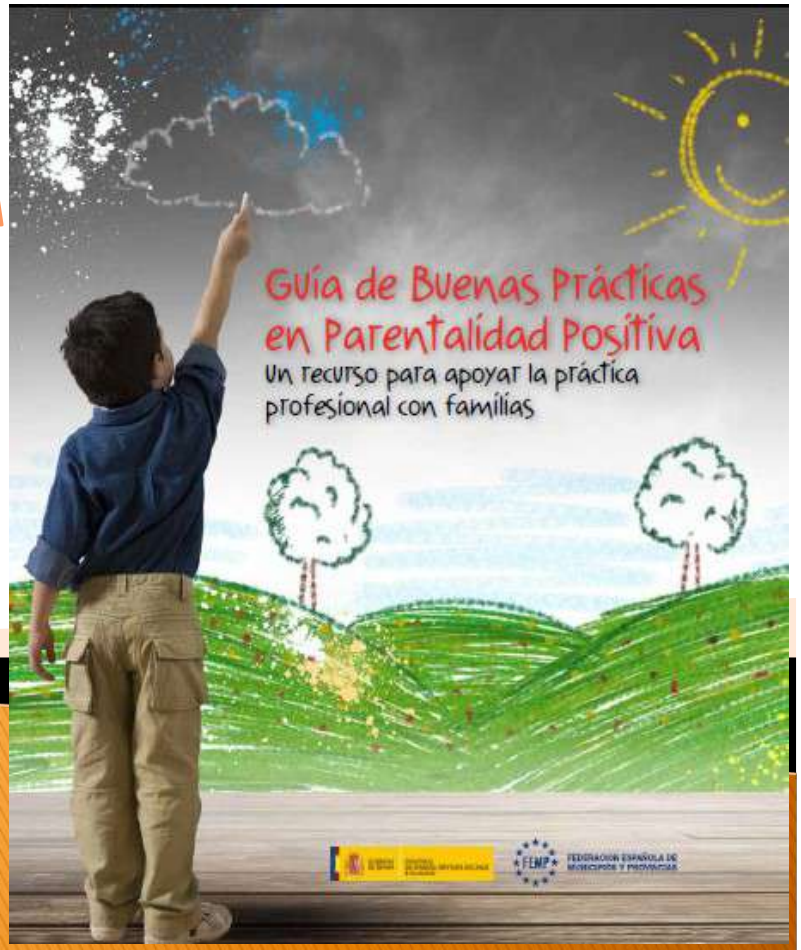
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

FEMP
FEDERACION ESPAÑOLA DE MUNICIPIOS Y PROVINCIAS

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS EN PARENTALIDAD POSITIVA

UN RECURSO PARA APOYAR LA PRÁCTICA PROFESIONAL CON FAMILIAS





- La Guía aconseja contar con la participación de las familias que usan los servicios, para lo cual es importante llevar a cabo una labor de difusión y concienciación de éstas, así como de sus derechos y deberes.
- Sensibilización a la ciudadanía en general, para que conozca los procesos de mejora que se están llevando a cabo en los servicios.
- La Guía está dirigida también a los responsables políticos de los distintos niveles administrativos que tienen que ver con políticas de infancia y familias ya que su aportación es clave para garantizar que las buenas prácticas que se describen en esta Guía sea posible llevarlas a cabo en el marco de dichas políticas.

Usos de la Guía

- Analizar si en un determinado servicio se dan las condiciones que permiten el apoyo de las familias desde el enfoque de la Parentalidad Positiva.
- Identificar buenas prácticas en las actuaciones de los profesionales.
- Evaluar la calidad de los programas de promoción de parentalidad positiva.
- Evaluar comparativamente la idoneidad de diversas propuestas de programas o recursos y aconsejar o no su implementación en un servicio.

En todos los casos, la evaluación puede cumplir una función formativa y facilitadora del proceso de cambio

Propuesta de aplicación de la Guía Buenas Prácticas: una oportunidad para el cambio

El proceso de aplicación del protocolo de buenas prácticas contribuye en sí mismo al desarrollo de la innovación y de la calidad en el servicio.

Aplicación de la Guía de Buenas Prácticas

- El protocolo no trata de evaluar las competencias de un profesional en particular, sino de encontrar formas de apoyar el progreso del servicio y de sus profesionales.
- El progreso surge a partir de la conexión entre valores, emociones, conocimiento y acciones de todos los intervinientes en el proceso así como de la reflexión cuidadosa, el análisis y la planificación conjunta de todos ellos.
- Es preciso contar con profesionales y servicios, así como con el respaldo de responsables políticos dispuestos a entrar en el proceso de evaluación y movilizar actitudes favorables al cambio.

En definitiva….



Constituye una herramienta inestimable para evaluar las propias condiciones del servicio, así como la idoneidad y pertinencia de las actuaciones profesionales, estén o no enmarcadas en programas.

Puede servir para evaluar comparativamente la idoneidad de diversas propuestas de programas o recursos y aconsejar o no su implementación en el servicio

ESTRUCTURA DEL PROTOCOLO DE BUENAS PRÁCTICAS



ÁMBITOS DE APLICACIÓN



- En cada uno de los tres ámbitos se formulan una serie de buenas prácticas
- El significado de cada buena práctica se clarifica a partir de una serie de preguntas que invitan a realizar un análisis en profundidad de la misma.
- Para cada una de las buenas prácticas, se proponen indicadores que contienen formulaciones todavía más concretas de cómo podemos observar la presencia de esa buena práctica en el profesional o en el servicio.

Estructura del Protocolo

Buena Práctica 6.

Disponer de una estructura organizativa y condiciones de trabajo que permitan el apoyo a la Parentalidad Positiva.

Preguntas:

¿La organización del servicio sitúa la atención a las familias en el centro de sus prioridades?

Indicadores

Se cuenta con un equipo multidisciplinar cualificado en los ámbitos de infancia, adolescencia o en Parentalidad Positiva

Escala de Valoración:

Si / No

Nunca, A veces, Casi Siempre, Siempre

Cuadro 7. *Un ejemplo de buena práctica, las preguntas que ayudan a clarificarla y los indicadores que permiten evaluar su presencia con su escala de valoración*

BUENA PRÁCTICA	PREGUNTAS	INDICADORES	N	P	B	S
BP1. PLANTEAR LOS OBJETIVOS DEL SERVICIO DESDE UNA PERSPECTIVA DE DERECHOS Y NECESIDADES DE DESARROLLO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	• ¿Se tienen en cuenta los derechos y las necesidades de la infancia, de la adolescencia y de las familias a la hora de prestar el servicio? • ¿Se tiene en cuenta que las personas que acuden al servicio son ciudadanos/as de pleno derecho? • ¿Se respeta la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño? Otras...	1. El servicio tiene en cuenta el interés superior del menor y las necesidades de desarrollo de la infancia y la adolescencia a la hora de actuar.				
		2. Se reconoce a los niños, niñas y a los adolescentes y a sus familiares como ciudadanos con derechos que deben ser respetados.				
		3. Se enfatiza el deber, tanto de la madre como del padre u otras figuras parentales, de educar positivamente a los hijos e hijas.				
		4. Se hace especial énfasis en el derecho del niño, la niña y el adolescente a ser escuchado, a formar su propia opinión y a participar en los asuntos que le afectan.				
		5. Se facilita que los usuarios conozcan sus derechos y deberes en el servicio.				
		6. Se organizan actividades para que los y las profesionales y la comunidad conozcan los derechos del niño, la niña y adolescente.				
		7. Se fomentan en el servicio relaciones basadas en el respeto a la diversidad familiar, cultural, socioeconómica y de género en las familias.				

ESCALA DE VALORACIÓNDE CADA INDICADOR: ***N. NUNCA / P. POCAS VECES / B. BASTANTES VECES / S. SIEMPRE***

Responda poniendo una X en la casilla cuya valoración corresponda a su opinión



Características de los servicios y cultura organizacional: 9 Buenas Prácticas

Ejemplo de buena práctica del primer ámbito

BP2 . Favorecer el ejercicio de la parentalidad positiva en el servicio

Indicador 3: Se promueven acciones de apoyo para todas las familias para ayudarlas en el desempeño de sus tareas educativas.

Proceso del trabajo profesional con las familias:

11 Buenas Prácticas

Ejemplo de buena práctica del segundo ámbito

BP10. Establecer una relación con las familias basada en la confianza y el respeto mutuo

Indicador 2: Se mantiene desde el principio una actitud de escucha activa y de ayuda, centrándose en las necesidades expresadas por la familia.

Programas basados en evidencias: 5 Buenas Prácticas

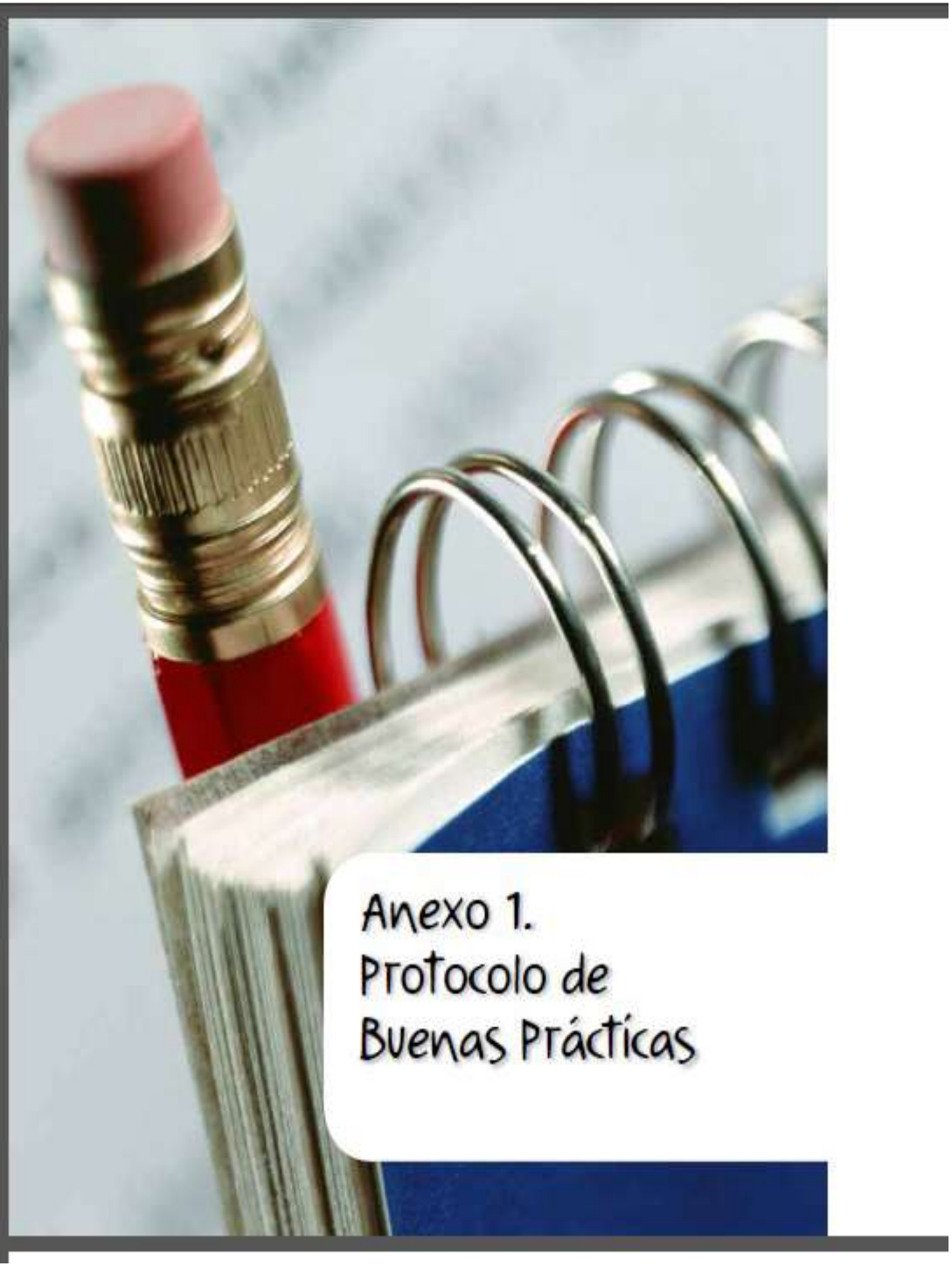
Ejemplo de buena práctica del tercer ámbito

BP21. Fundamentar el programa en una base científica y formular objetivos claros y susceptibles de ser medidos

Indicador 2: Se explicita la base teórica y metodológica en la que se asienta el programa con referencias científicas o experiencias profesionales.

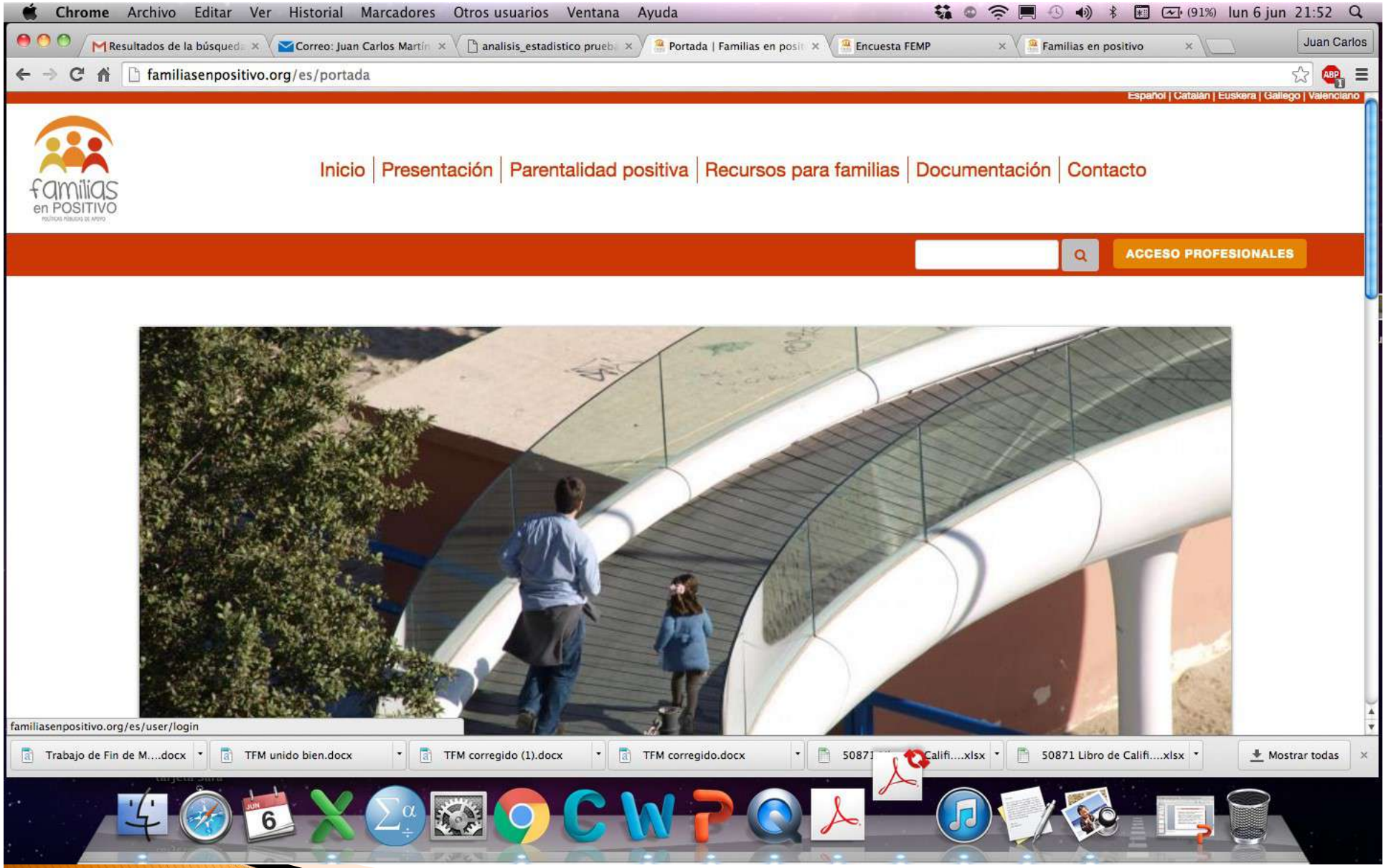
Versión online del protocolo con aplicación de corrección automática en la página:

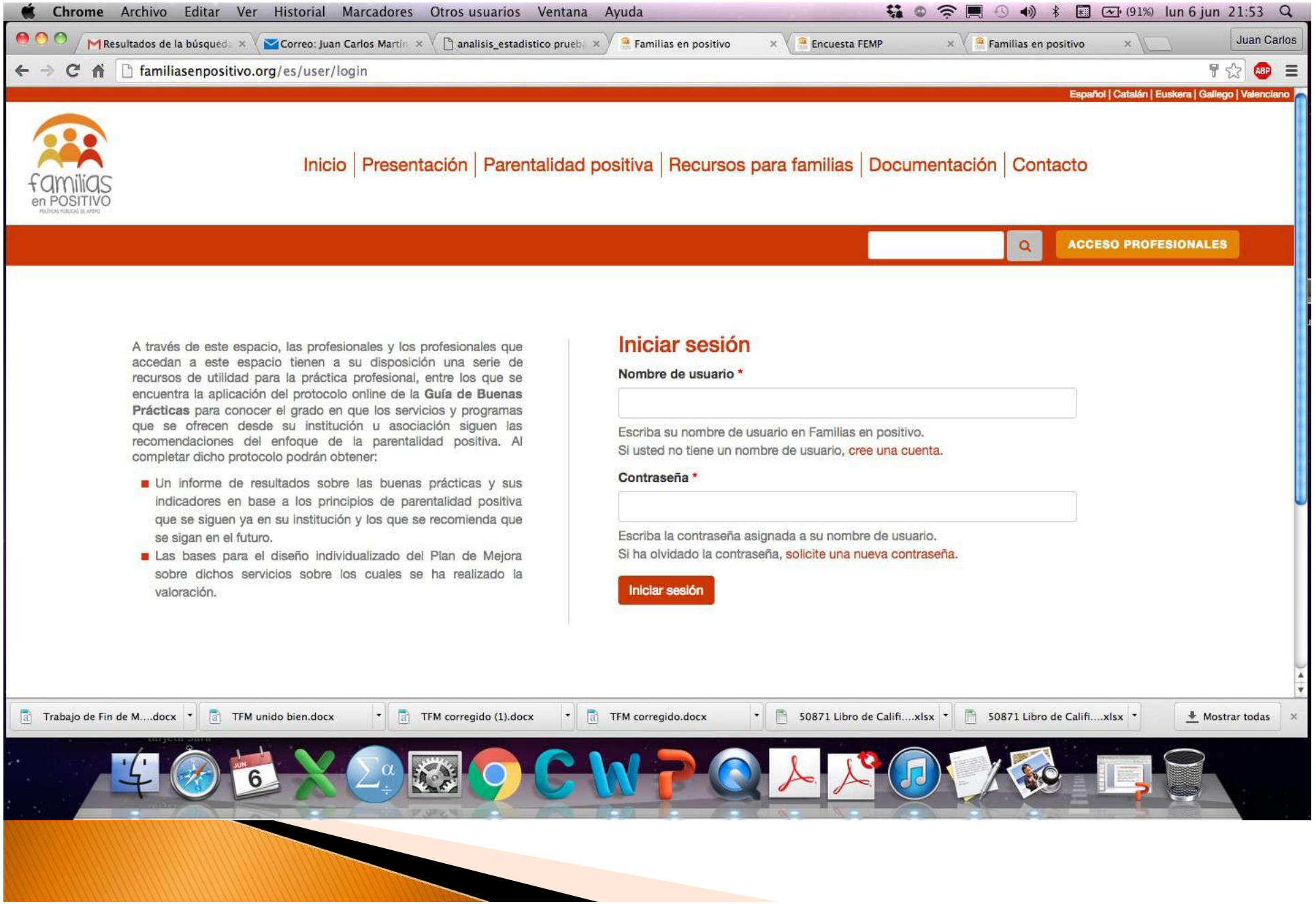
www.familiasenpositivo.es

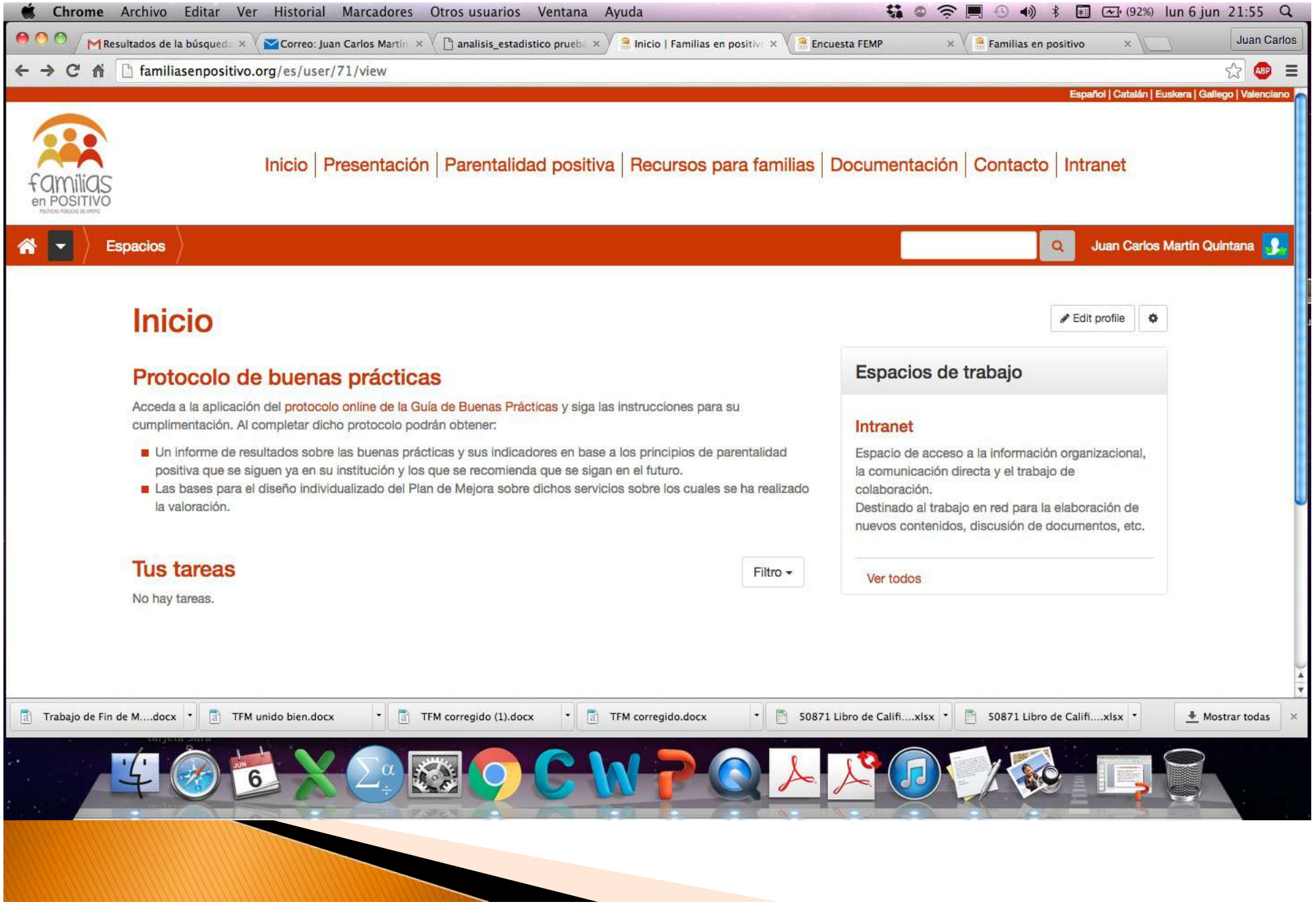


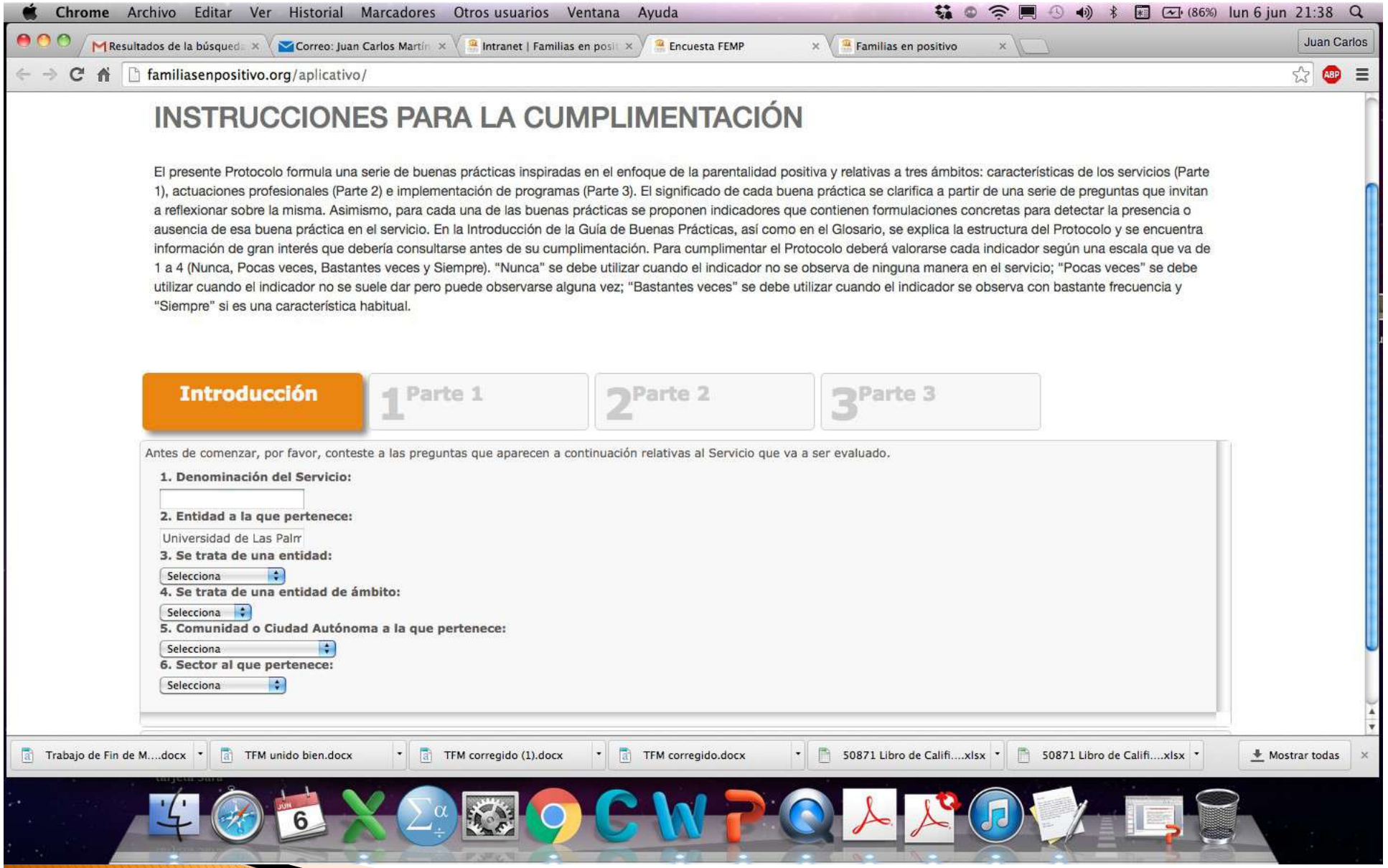
Versión online del Protocolo

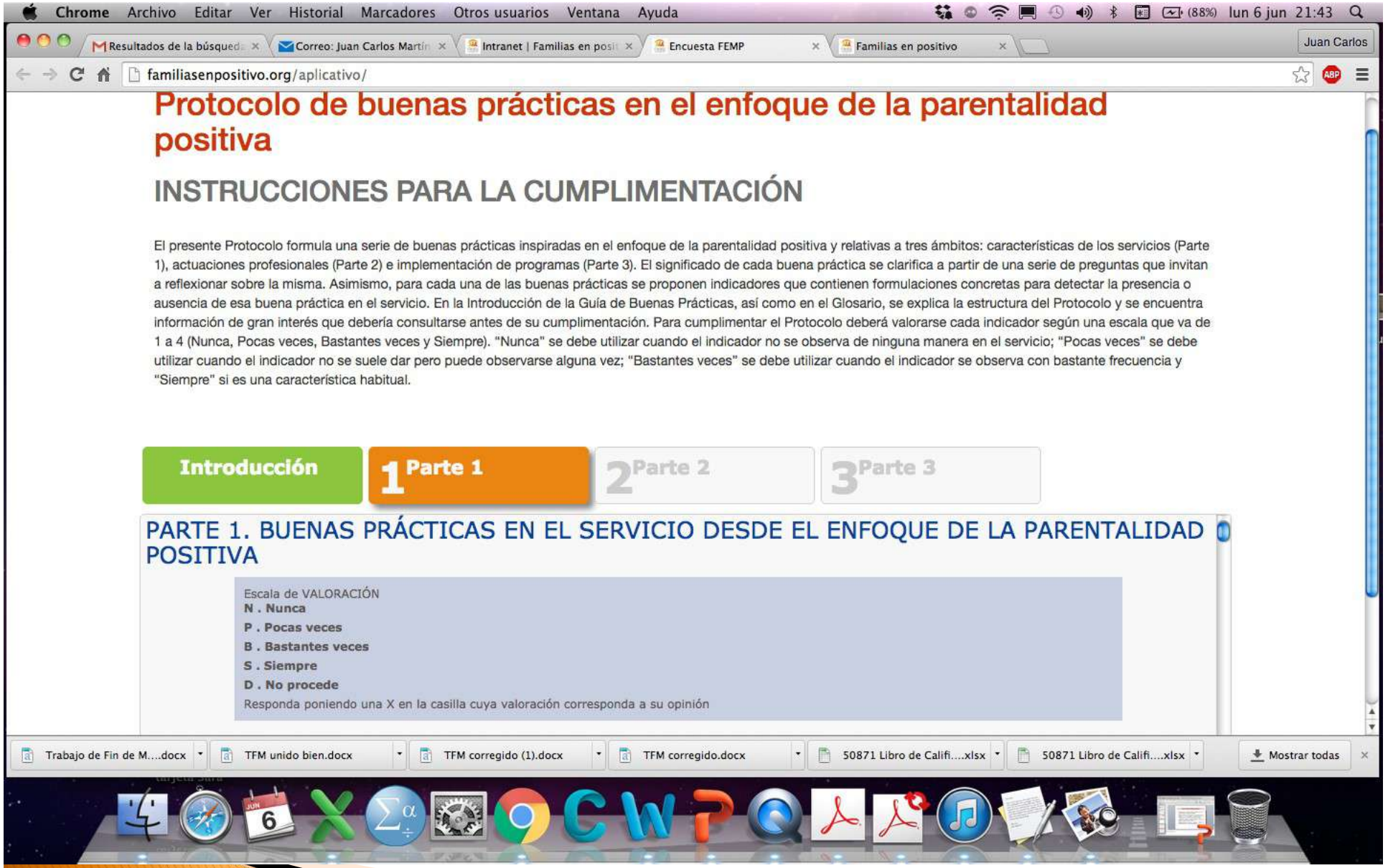
- En la intranet de la web *Familias en Positivo* se ha creado una versión online para cumplimentar el protocolo.
- La versión online del protocolo es fácil de manejar y cuenta con una corrección automática de las respuestas a los indicadores de buenas prácticas.
- Los profesionales y/o servicios que utilicen el protocolo online recibirán al terminar de cumplimentarlo un informe sobre las buenas prácticas identificadas y las cuestiones a mejorar para facilitar el Plan de Mejora.

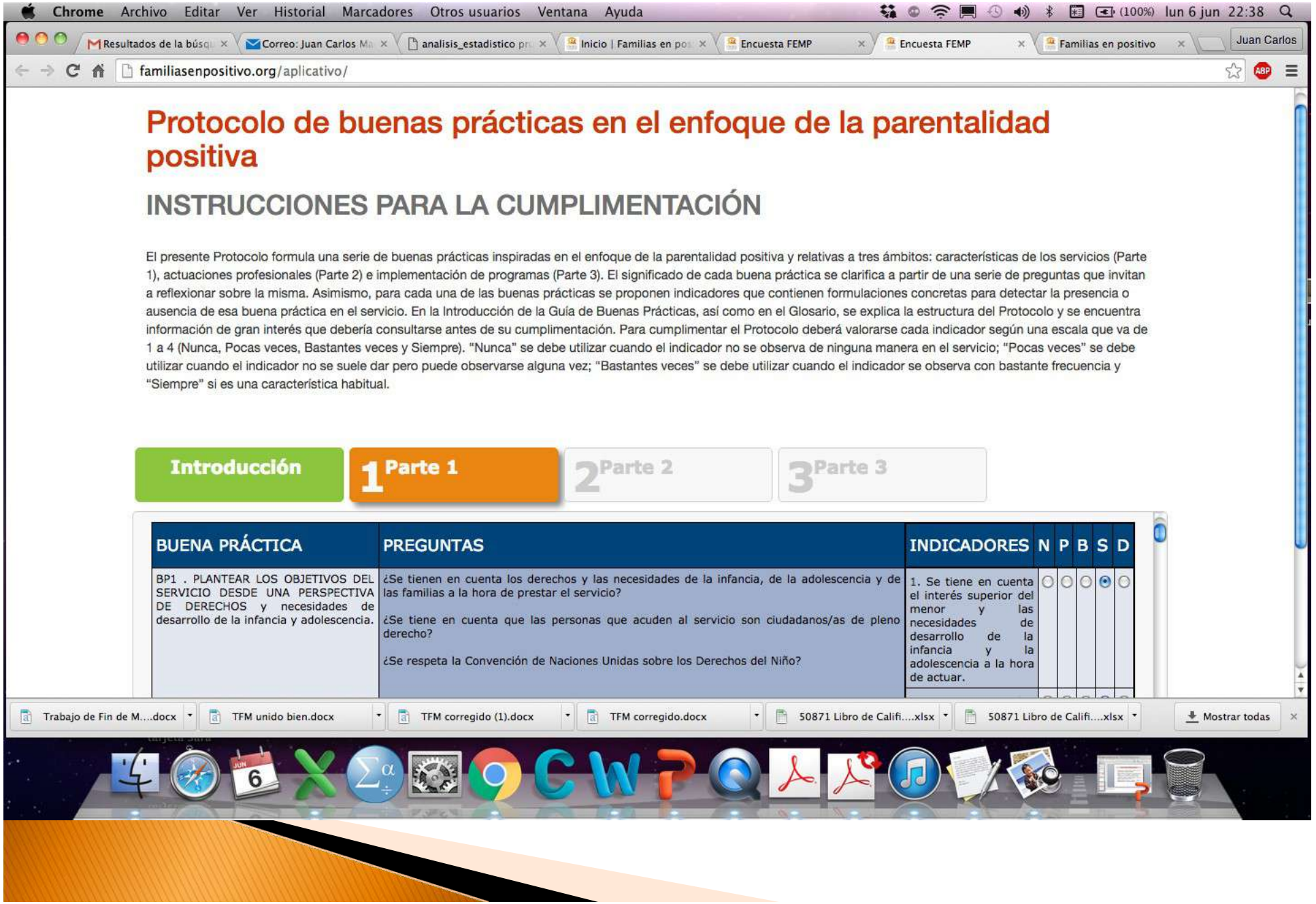

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Otros usuarios Ventana Ayuda
(91%) lun 6 jun 21:52
Resultados de la búsqueda
Correo: Juan Carlos Martín
analisis_estadistico prueba
Portada | Familias en posit
Encuesta FEMP
Familias en positivo
Juan Carlos
familiasenpositivo.org/es/portada
Español | Catalán | Euskera | Gallego | Valenciano
familias en POSITIVO
Inicio | Presentación | Parentalidad positiva | Recursos para familias | Documentación | Contacto
ACCESO PROFESIONALES
familiasenpositivo.org/es/user/login
Trabajo de Fin de M....docx
TFM unido bien.docx
TFM corregido (1).docx
TFM corregido.docx
50871 Libro de Califi....xlsx
Mostrar todas

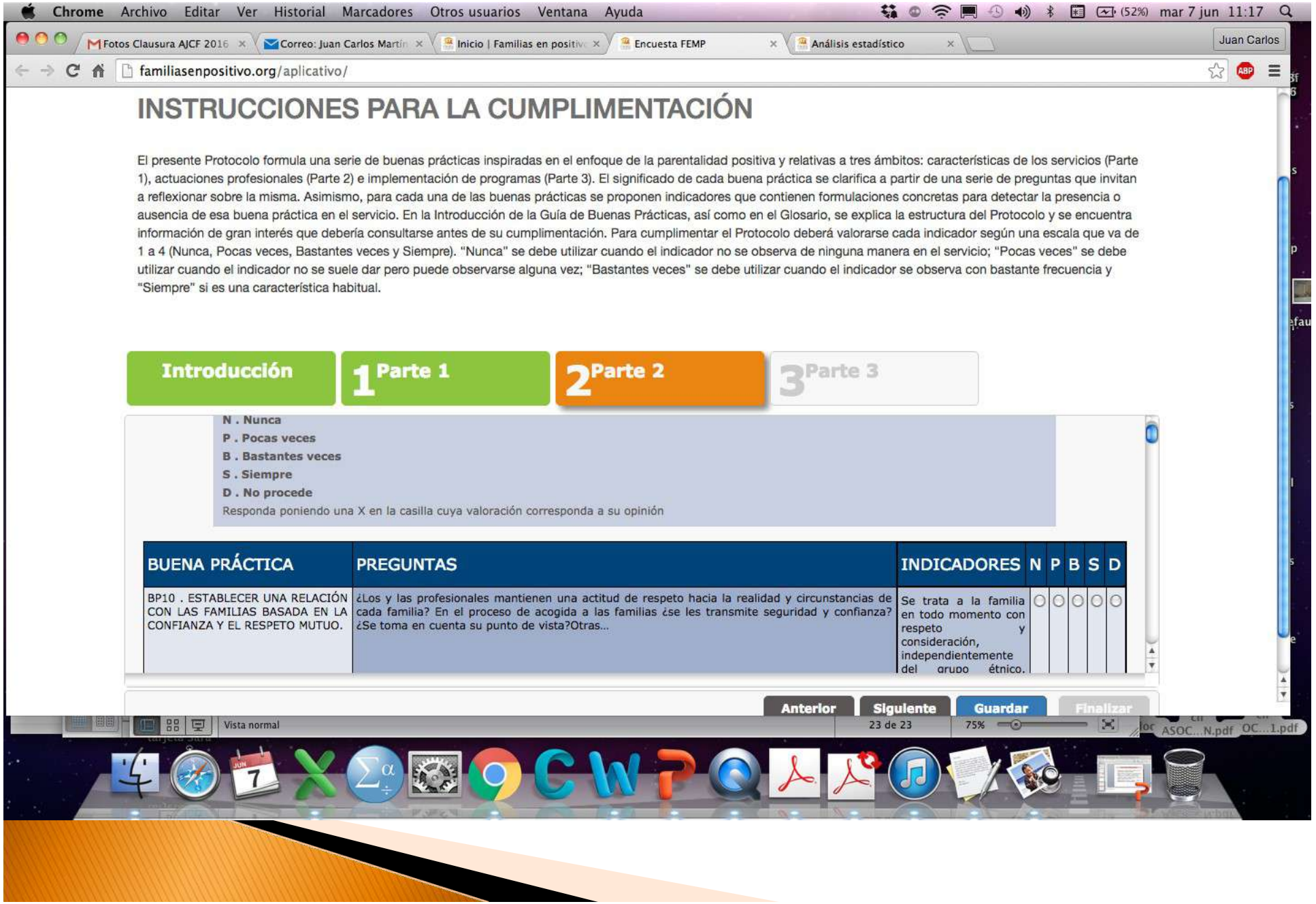

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Otros usuarios Ventana Ayuda
(91%) lun 6 jun 21:53
Resultados de la búsqueda
Correo: Juan Carlos Martín
analisis_estadistico prueba
Familias en positivo
Encuesta FEMP
Familias en positivo
Juan Carlos
familiasenpositivo.org/es/user/login
Español | Catalán | Euskera | Gallego | Valenciano
familias en POSITIVO
Inicio | Presentación | Parentalidad positiva | Recursos para familias | Documentación | Contacto
ACCESO PROFESIONALES
A través de este espacio, las profesionales y los profesionales que accedan a este espacio tienen a su disposición una serie de recursos de utilidad para la práctica profesional, entre los que se encuentra la aplicación del protocolo online de la Guía de Buenas Prácticas para conocer el grado en que los servicios y programas que se ofrecen desde su institución u asociación siguen las recomendaciones del enfoque de la parentalidad positiva. Al completar dicho protocolo podrán obtener:
Un informe de resultados sobre las buenas prácticas y sus indicadores en base a los principios de parentalidad positiva que se siguen ya en su institución y los que se recomienda que se sigan en el futuro.
Las bases para el diseño individualizado del Plan de Mejora sobre dichos servicios sobre los cuales se ha realizado la valoración.
Iniciar sesión
Nombre de usuario *
Escriba su nombre de usuario en Familias en positivo.
Si usted no tiene un nombre de usuario, cree una cuenta.
Contraseña *
Escriba la contraseña asignada a su nombre de usuario.
Si ha olvidado la contraseña, solicite una nueva contraseña.
Iniciar sesión
Trabajo de Fin de M....docx
TFM unido bien.docx
TFM corregido (1).docx
TFM corregido.docx
50871 Libro de Calif....xlsx
50871 Libro de Calif....xlsx
Mostrar todas

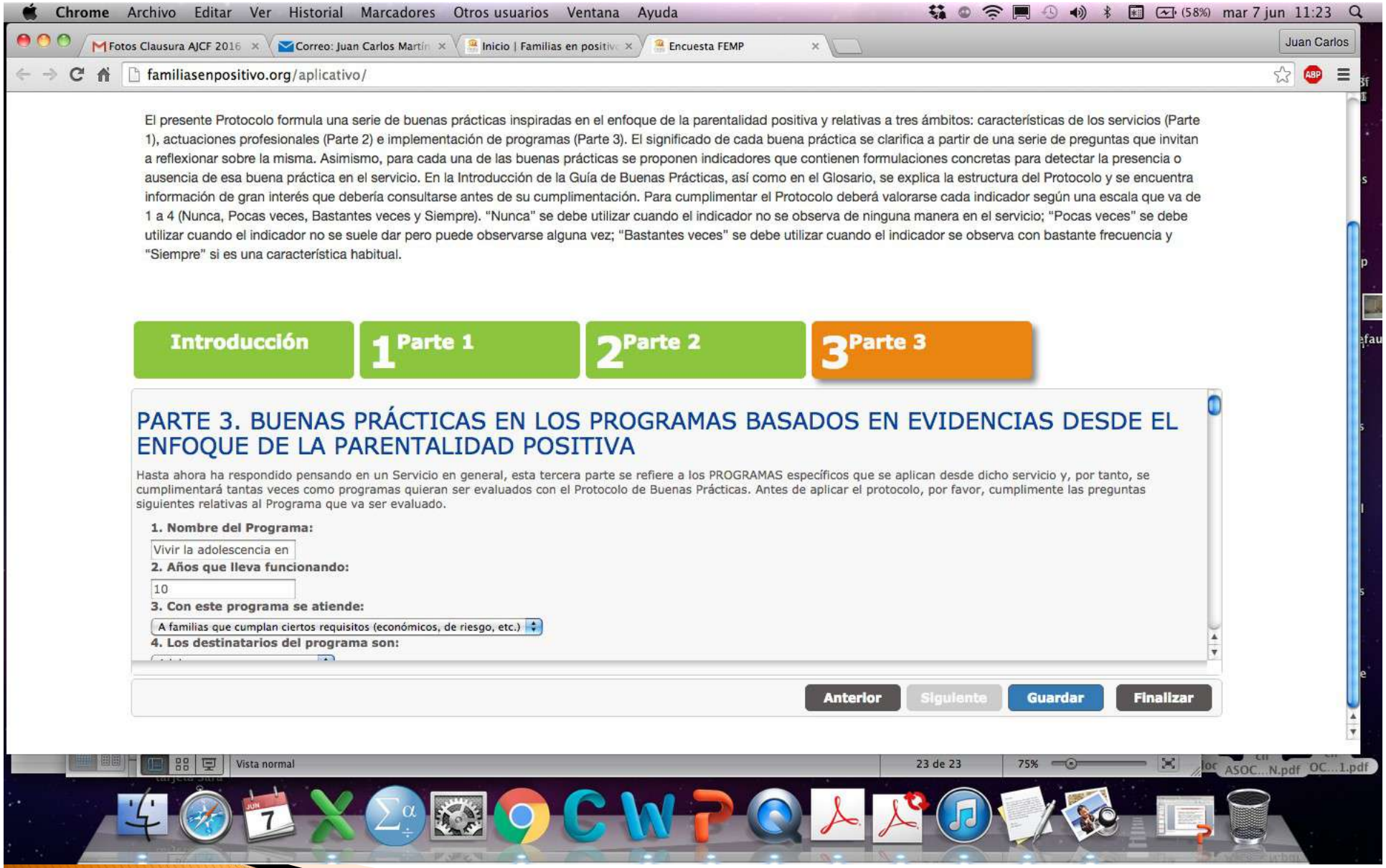

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Otros usuarios Ventana Ayuda
lun 6 jun 21:55
Resultados de la búsqueda
Correo: Juan Carlos Martín
analisis_estadistico prueba
Inicio | Familias en positivo
Encuesta FEMP
Familias en positivo
Juan Carlos
familiasenpositivo.org/es/user/71/view
Español | Catalán | Euskera | Gallego | Valenciano
familias en POSITIVO
Inicio | Presentación | Parentalidad positiva | Recursos para familias | Documentación | Contacto | Intranet
Espacios
Juan Carlos Martín Quintana
Inicio
Edit profile
Protocolo de buenas prácticas
Acceda a la aplicación del protocolo online de la Guía de Buenas Prácticas y siga las instrucciones para su cumplimentación. Al completar dicho protocolo podrán obtener:
Un informe de resultados sobre las buenas prácticas y sus indicadores en base a los principios de parentalidad positiva que se siguen ya en su institución y los que se recomienda que se sigan en el futuro.
Las bases para el diseño individualizado del Plan de Mejora sobre dichos servicios sobre los cuales se ha realizado la valoración.
Espacios de trabajo
Intranet
Espacio de acceso a la información organizacional, la comunicación directa y el trabajo de colaboración.
Destinado al trabajo en red para la elaboración de nuevos contenidos, discusión de documentos, etc.
Ver todos
Tus tareas
Filtro
No hay tareas.
Trabajo de Fin de M....docx
TFM unido bien.docx
TFM corregido (1).docx
TFM corregido.docx
50871 Libro de Calif....xlsx
50871 Libro de Calif....xlsx
Mostrar todas

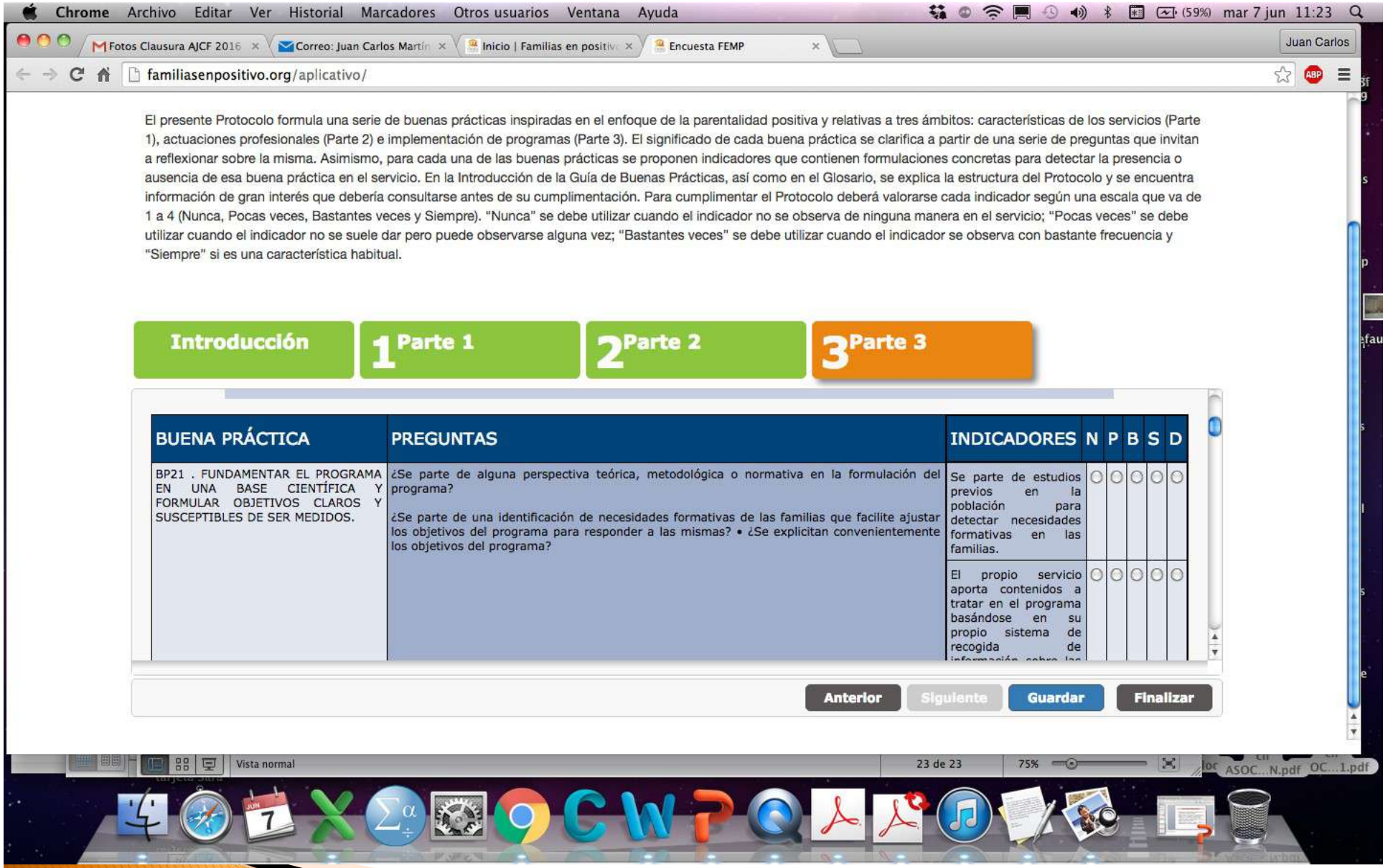

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Otros usuarios Ventana Ayuda
lun 6 jun 21:38
Resultados de la búsqueda
Correo: Juan Carlos Martín
Intranet | Familias en posit
Encuesta FEMP
Familias en positivo
Juan Carlos
familiasenpositivo.org/aplicativo/
INSTRUCCIONES PARA LA CUMPLIMENTACIÓN
El presente Protocolo formula una serie de buenas prácticas inspiradas en el enfoque de la parentalidad positiva y relativas a tres ámbitos: características de los servicios (Parte 1), actuaciones profesionales (Parte 2) e implementación de programas (Parte 3). El significado de cada buena práctica se clarifica a partir de una serie de preguntas que invitan a reflexionar sobre la misma. Asimismo, para cada una de las buenas prácticas se proponen indicadores que contienen formulaciones concretas para detectar la presencia o ausencia de esa buena práctica en el servicio. En la Introducción de la Guía de Buenas Prácticas, así como en el Glosario, se explica la estructura del Protocolo y se encuentra información de gran interés que debería consultarse antes de su cumplimentación. Para cumplimentar el Protocolo deberá valorarse cada indicador según una escala que va de 1 a 4 (Nunca, Pocas veces, Bastantes veces y Siempre). "Nunca" se debe utilizar cuando el indicador no se observa de ninguna manera en el servicio; "Pocas veces" se debe utilizar cuando el indicador no se suele dar pero puede observarse alguna vez; "Bastantes veces" se debe utilizar cuando el indicador se observa con bastante frecuencia y "Siempre" si es una característica habitual.
Introducción
1 Parte 1
2 Parte 2
3 Parte 3
Antes de comenzar, por favor, conteste a las preguntas que aparecen a continuación relativas al Servicio que va a ser evaluado.
1. Denominación del Servicio:
2. Entidad a la que pertenece:
Universidad de Las Palm
3. Se trata de una entidad:
Selecciona
4. Se trata de una entidad de ámbito:
Selecciona
5. Comunidad o Ciudad Autónoma a la que pertenece:
Selecciona
6. Sector al que pertenece:
Selecciona
Trabajo de Fin de M....docx
TFM unido bien.docx
TFM corregido (1).docx
TFM corregido.docx
50871 Libro de Calif....xlsx
50871 Libro de Calif....xlsx
Mostrar todas


Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Otros usuarios Ventana Ayuda
lun 6 jun 21:43
Resultados de la búsqueda
Correo: Juan Carlos Martín
Intranet | Familias en posit
Encuesta FEMP
Familias en positivo
Juan Carlos
familiasenpositivo.org/aplicativo/
Protocolo de buenas prácticas en el enfoque de la parentalidad positiva
INSTRUCCIONES PARA LA CUMPLIMENTACIÓN
El presente Protocolo formula una serie de buenas prácticas inspiradas en el enfoque de la parentalidad positiva y relativas a tres ámbitos: características de los servicios (Parte 1), actuaciones profesionales (Parte 2) e implementación de programas (Parte 3). El significado de cada buena práctica se clarifica a partir de una serie de preguntas que invitan a reflexionar sobre la misma. Asimismo, para cada una de las buenas prácticas se proponen indicadores que contienen formulaciones concretas para detectar la presencia o ausencia de esa buena práctica en el servicio. En la Introducción de la Guía de Buenas Prácticas, así como en el Glosario, se explica la estructura del Protocolo y se encuentra información de gran interés que debería consultarse antes de su cumplimentación. Para cumplimentar el Protocolo deberá valorarse cada indicador según una escala que va de 1 a 4 (Nunca, Pocas veces, Bastantes veces y Siempre). "Nunca" se debe utilizar cuando el indicador no se observa de ninguna manera en el servicio; "Pocas veces" se debe utilizar cuando el indicador no se suele dar pero puede observarse alguna vez; "Bastantes veces" se debe utilizar cuando el indicador se observa con bastante frecuencia y "Siempre" si es una característica habitual.
Introducción
1 Parte 1
2 Parte 2
3 Parte 3
PARTE 1. BUENAS PRÁCTICAS EN EL SERVICIO DESDE EL ENFOQUE DE LA PARENTALIDAD POSITIVA
Escala de VALORACIÓN
N . Nunca
P . Pocas veces
B . Bastantes veces
S . Siempre
D . No procede
Responda poniendo una X en la casilla cuya valoración corresponda a su opinión
Trabajo de Fin de M....docx
TFM unido bien.docx
TFM corregido (1).docx
TFM corregido.docx
50871 Libro de Califi....xlsx
50871 Libro de Califi....xlsx
Mostrar todas


Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Otros usuarios Ventana Ayuda
lun 6 jun 22:38
Resultados de la búsqu
Correo: Juan Carlos Ma
analisis_estadistico pru
Inicio | Familias en pos
Encuesta FEMP
Encuesta FEMP
Familias en positivo
Juan Carlos
familiasenpositivo.org/aplicativo/
Protocolo de buenas prácticas en el enfoque de la parentalidad positiva
INSTRUCCIONES PARA LA CUMPLIMENTACIÓN
El presente Protocolo formula una serie de buenas prácticas inspiradas en el enfoque de la parentalidad positiva y relativas a tres ámbitos: características de los servicios (Parte 1), actuaciones profesionales (Parte 2) e implementación de programas (Parte 3). El significado de cada buena práctica se clarifica a partir de una serie de preguntas que invitan a reflexionar sobre la misma. Asimismo, para cada una de las buenas prácticas se proponen indicadores que contienen formulaciones concretas para detectar la presencia o ausencia de esa buena práctica en el servicio. En la Introducción de la Guía de Buenas Prácticas, así como en el Glosario, se explica la estructura del Protocolo y se encuentra información de gran interés que debería consultarse antes de su cumplimentación. Para cumplimentar el Protocolo deberá valorarse cada indicador según una escala que va de 1 a 4 (Nunca, Pocas veces, Bastantes veces y Siempre). "Nunca" se debe utilizar cuando el indicador no se observa de ninguna manera en el servicio; "Pocas veces" se debe utilizar cuando el indicador no se suele dar pero puede observarse alguna vez; "Bastantes veces" se debe utilizar cuando el indicador se observa con bastante frecuencia y "Siempre" si es una característica habitual.
Introducción
1 Parte 1
2 Parte 2
3 Parte 3
BUENA PRÁCTICA
PREGUNTAS
INDICADORES
N P B S D
BP1 . PLANTEAR LOS OBJETIVOS DEL SERVICIO DESDE UNA PERSPECTIVA DE DERECHOS y necesidades de desarrollo de la infancia y adolescencia.
¿Se tienen en cuenta los derechos y las necesidades de la infancia, de la adolescencia y de las familias a la hora de prestar el servicio?
¿Se tiene en cuenta que las personas que acuden al servicio son ciudadanos/as de pleno derecho?
¿Se respeta la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño?
1. Se tiene en cuenta el interés superior del menor y las necesidades de desarrollo de la infancia y la adolescencia a la hora de actuar.
Trabajo de Fin de M....docx
TFM unido bien.docx
TFM corregido (1).docx
TFM corregido.docx
50871 Libro de Calif....xlsx
50871 Libro de Calif....xlsx
Mostrar todas


Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Otros usuarios Ventana Ayuda
mar 7 jun 11:17
Fotos Clausura AJCF 2016
Correo: Juan Carlos Martín
Inicio | Familias en positivo
Encuesta FEMP
Análisis estadístico
Juan Carlos
familiasenpositivo.org/aplicativo/
INSTRUCCIONES PARA LA CUMPLIMENTACIÓN
El presente Protocolo formula una serie de buenas prácticas inspiradas en el enfoque de la parentalidad positiva y relativas a tres ámbitos: características de los servicios (Parte 1), actuaciones profesionales (Parte 2) e implementación de programas (Parte 3). El significado de cada buena práctica se clarifica a partir de una serie de preguntas que invitan a reflexionar sobre la misma. Asimismo, para cada una de las buenas prácticas se proponen indicadores que contienen formulaciones concretas para detectar la presencia o ausencia de esa buena práctica en el servicio. En la Introducción de la Guía de Buenas Prácticas, así como en el Glosario, se explica la estructura del Protocolo y se encuentra información de gran interés que debería consultarse antes de su cumplimentación. Para cumplimentar el Protocolo deberá valorarse cada indicador según una escala que va de 1 a 4 (Nunca, Pocas veces, Bastantes veces y Siempre). "Nunca" se debe utilizar cuando el indicador no se observa de ninguna manera en el servicio; "Pocas veces" se debe utilizar cuando el indicador no se suele dar pero puede observarse alguna vez; "Bastantes veces" se debe utilizar cuando el indicador se observa con bastante frecuencia y "Siempre" si es una característica habitual.
Introducción
1 Parte 1
2 Parte 2
3 Parte 3
N . Nunca
P . Pocas veces
B . Bastantes veces
S . Siempre
D . No procede
Responda poniendo una X en la casilla cuya valoración corresponda a su opinión
BUENA PRÁCTICA
PREGUNTAS
INDICADORES
N P B S D
BP10 . ESTABLECER UNA RELACIÓN CON LAS FAMILIAS BASADA EN LA CONFIANZA Y EL RESPETO MUTUO.
¿Los y las profesionales mantienen una actitud de respeto hacia la realidad y circunstancias de cada familia? En el proceso de acogida a las familias ¿se les transmite seguridad y confianza? ¿Se toma en cuenta su punto de vista?Otras...
Se trata a la familia en todo momento con respeto y consideración, independientemente del grupo étnico.
Anterior
Siguiente
Guardar
Finalizar
Vista normal
23 de 23
75%


Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Otros usuarios Ventana Ayuda
mar 7 jun 11:23
Fotos Clausura AJCF 2016
Correo: Juan Carlos Martín
Inicio | Familias en positivo
Encuesta FEMP
Juan Carlos
familiasenpositivo.org/aplicativo/
El presente Protocolo formula una serie de buenas prácticas inspiradas en el enfoque de la parentalidad positiva y relativas a tres ámbitos: características de los servicios (Parte 1), actuaciones profesionales (Parte 2) e implementación de programas (Parte 3). El significado de cada buena práctica se clarifica a partir de una serie de preguntas que invitan a reflexionar sobre la misma. Asimismo, para cada una de las buenas prácticas se proponen indicadores que contienen formulaciones concretas para detectar la presencia o ausencia de esa buena práctica en el servicio. En la Introducción de la Guía de Buenas Prácticas, así como en el Glosario, se explica la estructura del Protocolo y se encuentra información de gran interés que debería consultarse antes de su cumplimentación. Para cumplimentar el Protocolo deberá valorarse cada indicador según una escala que va de 1 a 4 (Nunca, Pocas veces, Bastantes veces y Siempre). "Nunca" se debe utilizar cuando el indicador no se observa de ninguna manera en el servicio; "Pocas veces" se debe utilizar cuando el indicador no se suele dar pero puede observarse alguna vez; "Bastantes veces" se debe utilizar cuando el indicador se observa con bastante frecuencia y "Siempre" si es una característica habitual.
Introducción
1 Parte 1
2 Parte 2
3 Parte 3
PARTE 3. BUENAS PRÁCTICAS EN LOS PROGRAMAS BASADOS EN EVIDENCIAS DESDE EL ENFOQUE DE LA PARENTALIDAD POSITIVA
Hasta ahora ha respondido pensando en un Servicio en general, esta tercera parte se refiere a los PROGRAMAS específicos que se aplican desde dicho servicio y, por tanto, se cumplimentará tantas veces como programas quieran ser evaluados con el Protocolo de Buenas Prácticas. Antes de aplicar el protocolo, por favor, cumplimente las preguntas siguientes relativas al Programa que va ser evaluado.
1. Nombre del Programa:
Vivir la adolescencia en
2. Años que lleva funcionando:
10
3. Con este programa se atiende:
A familias que cumplan ciertos requisitos (económicos, de riesgo, etc.)
4. Los destinatarios del programa son:
Anterior
Siguiente
Guardar
Finalizar
Vista normal
23 de 23
75%


Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Otros usuarios Ventana Ayuda
mar 7 jun 11:23
Fotos Clausura AJCF 2016
Correo: Juan Carlos Martín
Inicio | Familias en positivo
Encuesta FEMP
Juan Carlos
familiasenpositivo.org/aplicativo/
El presente Protocolo formula una serie de buenas prácticas inspiradas en el enfoque de la parentalidad positiva y relativas a tres ámbitos: características de los servicios (Parte 1), actuaciones profesionales (Parte 2) e implementación de programas (Parte 3). El significado de cada buena práctica se clarifica a partir de una serie de preguntas que invitan a reflexionar sobre la misma. Asimismo, para cada una de las buenas prácticas se proponen indicadores que contienen formulaciones concretas para detectar la presencia o ausencia de esa buena práctica en el servicio. En la Introducción de la Guía de Buenas Prácticas, así como en el Glosario, se explica la estructura del Protocolo y se encuentra información de gran interés que debería consultarse antes de su cumplimentación. Para cumplimentar el Protocolo deberá valorarse cada indicador según una escala que va de 1 a 4 (Nunca, Pocas veces, Bastantes veces y Siempre). "Nunca" se debe utilizar cuando el indicador no se observa de ninguna manera en el servicio; "Pocas veces" se debe utilizar cuando el indicador no se suele dar pero puede observarse alguna vez; "Bastantes veces" se debe utilizar cuando el indicador se observa con bastante frecuencia y "Siempre" si es una característica habitual.
Introducción
1 Parte 1
2 Parte 2
3 Parte 3
BUENA PRÁCTICA
PREGUNTAS
INDICADORES
N P B S D
BP21 . FUNDAMENTAR EL PROGRAMA EN UNA BASE CIENTÍFICA Y FORMULAR OBJETIVOS CLAROS Y SUSCEPTIBLES DE SER MEDIDOS.
¿Se parte de alguna perspectiva teórica, metodológica o normativa en la formulación del programa?
¿Se parte de una identificación de necesidades formativas de las familias que facilite ajustar los objetivos del programa para responder a las mismas? • ¿Se explicitan convenientemente los objetivos del programa?
Se parte de estudios previos en la población para detectar necesidades formativas en las familias.
El propio servicio aporta contenidos a tratar en el programa basándose en su propio sistema de recogida de
Anterior
Siguiente
Guardar
Finalizar
Vista normal
23 de 23
75%

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Otros usuarios Ventana Ayuda (50%) mar 7 jun 11:15

Fotos Clausura AJCF 2016 | Correo: Juan Carlos Martín | Inicio | Familias en positivo | Análisis estadístico | Juan Carlos

familiasenpositivo.org/aplicativo/mi_encuesta.html#?id=88

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Intervención Familiar)

06/06/2016

PARTE 1. BUENAS PRÁCTICAS EN EL SERVICIO DESDE EL ENFOQUE DE LA PARENTALIDAD POSITIVA



Recuerde la denominación de cada una de las buenas prácticas accediendo a la guía.

Vista normal 23 de 23 75%

ASOC...N.pdf OC...1.pdf

PARTE 2. BUENAS PRÁCTICAS EN EL TRABAJO PROFESIONAL CON LAS FAMILIAS DESDE EL ENFOQUE DE LA PARENTALIDAD POSITIVA



Recuerde la denominación de cada una de las buenas prácticas accediendo a la guía.

PARTE 3. BUENAS PRÁCTICAS EN LOS PROGRAMAS BASADOS EN EVIDENCIAS DESDE EL ENFOQUE DE LA PARENTALIDAD POSITIVA

Programa Lunes Programa 1



Recuerde la denominación de cada una de las buenas prácticas accediendo a la guía.

Fortalezas del programa

BP24

- **Durante el desarrollo de los programas se registra el índice de asistencia a las sesiones de cada participante y las razones de las posibles ausencias.**

Recomendaciones del programa

BP21

- **Los programas deberían partir de estudios previos en la población para detectar necesidades formativas en las familias.**
- **Se debería explicitar la base teórica y metodológica en la que se asientan los programas con referencias científicas o experiencias profesionales.**

VALORACIÓN GLOBAL

En la gráfica que se presenta a continuación se puede observar la media obtenida en los bloques que ha rellenado del protocolo y obtener así una visión global del trabajo realizado.

