FICHAS DE INVESTIGACIÓN

TEMA	Exposición al conflicto
TÍTULO	Conflicto marital constructivo y destructivo, practicas parentales y ajuste infantil escolar y social.
AUTORES	McCoy, K. P., George, M. R. W., Cummings, E. M. y Davies, P. T.
ACCESO A PUBLICACIÓN	*Social Development, 22*,4, 641-622
AÑO	2013
RESUMEN	Este estudio aborda las relaciones entre el conflicto marital destructivo y constructivo y la crianza practicada por madres y padres con el objetivo de analizar su influencia en el ajuste social y escolar de niños y niñas. Se realizó una evaluación longitudinal de 235 familias entre los 5 y los 9 años de los niños/as. Los hallazgos muestran que el conflicto marital constructivo se relacionaba con una crianza con calidez afectiva tanto en madres como en padres, mientras que el conflicto marital destructivo solo estaba asociado al uso de una disciplina inconsistente por parte de las figuras paternas. Por otra parte el uso por parte de madres y padres de estrategias de control psicológico estaba positivamente asociado con el ajuste escolar los niños/as y la calidez materna estaba asociada con el ajuste social infantil. Las asociaciones recíprocas entre los constructos también fueron exploradas evidenciando las asociaciones entre el conflicto destructivo y el uso de una disciplina inconsistente por parte de madres y padres. El trabajo pone de manifiesto el interés de analizar tanto el conflicto como la crianza como constructos multidimensionales como un avance para la comprensión de las vías de influencia familiar en el comportamiento infantil.
IMPLICACIONES PRÁCTICAS	Los datos expuestos permiten realizar una análisis sistémico y meso-sistémico sobre todo a la hora de diseñar cualquier tipo de intervención familiar, que debería tratar de forma conjunta aspectos del conflicto marital (constructivo/destructivo) en relación a uso de la disciplina y otra pautas de crianza.