TEMA	Criterios de calidad para los recursos on line para formación familiar
TÍTULO	Evaluación de la calidad ética y del contenido de los recursos online para padres
AUTORES	SUÁREZ-PERDOMO, A., BYRNE, S. & RODRIGO, M.
ACCESO A PUBLICACIÓN	https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=preimpreso&doi=10.3916/C54-2018-02
AÑO	2018
RESUMEN	La calidad de los recursos online para padres que permiten acceder al conocimiento en abierto apenas ha recibido atención a pesar de su incremento. Este estudio analiza la calidad tanto ética como de contenido de dichos recursos. Los criterios éticos están basados en los de «Salud en la Red» (HON), mientras que los de contenido se basan en los principios de la Parentalidad Positiva y la efectividad de los materiales de aprendizaje usados. Los criterios se aplicaron a una muestra de webs internacionales (n=100) para padres y madres hispanohablantes. Los análisis de Chicuadrado mostraron que los sitios web españoles, de empresas oficiales e informativos obtuvieron una calificación más alta en los criterios éticos que los recursos de Sudamérica, de padres e interactivos, en privacidad, autoridad, justificabilidad e información financiera. El Análisis Jerárquico de Clúster aplicado a los criterios de contenido mostró que los sitios web de alta calidad, a diferencia de los de baja calidad, valoraban la igualdad de género, un rol parental positivo, modelaban una variedad de prácticas parentales, contenidos educativos con formatos multimedia y proporcionaban experiencias, información académica y técnicas. La privacidad, la información financiera, y la justificabilidad eran más característicos de los clúster con contenidos de Alta y Media calidad
IMPLICACIONES PRÁCTICAS	Los profesionales deben ayudar a los padres a desarrollar habilidades efectivas para navegar por Internet y ser capaces de encontrar fuentes confiables por sí mismos. La difusión de los resultados de este estudio también puede beneficiar a los padres como usuarios de recursos web para rastrear de forma autónoma la información y decidir si es creíble, relevante o convincente lo suficientemente

	como para dedicar más tiempo a la misma. Para concluir, asegurar la calidad de los recursos web debe estar a la vanguardia de las medidas que deben adoptarse para el uso eficaz de la tecnología de la información y la comunicación en el ámbito de la parentalidad.