FICHAS DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

	
TEMA	Experiencias escolares sobre participación
TÍTULO	La participación del alumnado en la vida del centro, una aproximación desde la comunidad educativa
AUTORES	Jordi Lluís Coiduras Rodríguez, M. Ángels Balsells, Carles Alsinet Mora, Aida Urrea Monclús, Ignacio Guadix, Óscar Belmonte Castell
ACCESO A PUBLICACIÓN	Revista complutense de educación, ISSN 1130-2496, Vol. 27, Nº 2, 2016, págs. 437-456 **Texto completo**
AÑO	2016
RESUMEN	La Convención de los Derechos del Niño (CDN, 1989) es actualmente el tratado internacional más ratificado. Distintos autores han puesto de relieve su potencialidad para una educación moral y en la ciudadanía. Aun así, paradójicamente, distintas investigaciones informan de su incorporación escasa u ocasional en las prácticas escolares. En este artículo se realiza una aproximación a las experiencias escolares sobre participación, la tercera P de la CDN, desde la pluralidad de voces y actores de la comunidad educativa, mediante 14 grupos de discusión en 11 comunidades autónomas del estado español. El análisis de los discursos evidencia bajos niveles de participación del alumnado en la vida escolar.
IMPLICACIONES PRÁCTICAS	Se constata un escenario educativo propicio para el desarrollo de proyectos que contribuyan a la participación infantil, así como a la incorporación de la CDN como elemento motor de la vida del centro y referente integrador de los distintos proyectos de centro.