HISTORIAL DEL DESARROLLO

Referencia original: Pettit, G. Bates y Dodge, K.A. (1997). Supportive Parenting, Ecological Context, and Children´s adjustment: A Seven Year longitudinal Study. Child Development, 68, 908-923.

Referencia de la adaptación al español:

Oliva, A.; Arranz, E.;Antolín, L. y Olabarrieta, F. (2010) Análisis comparativo de las nuevas estructuras familiares como contextos potenciadores del desarrollo psicológico infantil. *Infancia y Aprendizaje, 33,* 503-513

Dimensión de análisis: recoger información acerca de la historia evolutiva del menor desde el momento de su nacimiento hasta el momento de la aplicación.

Descripción:

Entrevista semi-estructurada que consta de 36 cuestiones y que es administrada de forma individual en presencia de, al menos, madre, padre u otra figura y del niño.

Aplicación: Un entrevistador/a experto prefentemente en visita domiciliaria.

Subescalas: evalúa 10 dimensiones o categorías diferentes, que deben ser valoradas por el entrevistador en una escala de 1 a 5, entre ellas Evaluación General de la Situación Familiar, Impacto del niño en la familia, Calidad del Cuidado Sustituto, frecuencia del conflicto, relaciones con la familia extensa, etc.

Acceso libre: Se puede encontrar en castellano en la página 276:
https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?fichero=21448

Baremación: Entrevista cualitativa, semi clínica.

Algunos estudios que utilizan este instrumento:

Oliva, A.; Arranz, E.;Antolín, L. y Olabarrieta, F. (2010) Análisis comparativo de las nuevas estructuras familiares como contextos potenciadores del desarrollo psicológico infantil. *Infancia y Aprendizaje, 33,* 503-513