ESPA29 (Escala de Socialización Parental en la Adolescencia)

Referencia original: Musitu, G. y García, F. (2001). *Escala de Socialización Parental en la Adolescencia*. Madrid: Tea Ediciones.

Referencia de la adaptación al español:

Dimensión de análisis: Relaciones que mantienen los adolescentes con sus padres y el Estilo de Socialización de los progenitores.

Descripción (tipo de instrumento, número de ítems o preguntas, opciones de respuestas, existencia de screnning):

Evaluación de las relaciones entre padres e hijos mediante la valoración de las reacciones de los progenitores ante 29 situaciones relevantes de la vida diaria.

El adolescente valora cuál es la reacción de cada progenitor ante 29 situaciones relevantes de su vida diaria. Estas valoraciones permiten obtener medidas de la **Aceptación / Implicación** y **Coerción / Imposición** que manifiesta cada padre, así como medidas más específicas: **Afecto**, **Indiferencia**, **Diálogo**, **Displicencia**, **Privación**, **Coerción Verbal** y **Coerción Física**.

Finalmente permite clasificar a cada progenitor dentro de un estilo de socialización: **Autoritativo**, **Indulgente**, **Autoritario** o **Negligente**.

Fiabilidad: La consistencia interna del conjunto global de la escala es de 0,968 según alfa de Cronbach. Madre: afecto 0,943; indiferencia 0,918; diálogo 0,930; displicencia 0,840; coerción verbal 0,897; coerción física 0,901 y privación 0,913. Padre: afecto 0,940; indiferencia 0,922; diálogo 0,931; displicencia 0,820; coerción verbal 0,901; coerción física 0,907 y privación 0,916.

Aplicación (versiones y edades de aplicación):
Individual o colectiva.
Tiempo: 20 minutos aproximadamente.
Edad: De 12 a 18 años. (De 1º de la ESO a 2º de Bachillerato)

Subescalas:

Acceso libre: No

Enlace de compra: http://web.teaediciones.com/espa29-escala-de-socializacion-parental-en-la-adolescencia.aspx

Baremación:

Algunos estudios que utilizan este instrumento:

Martínez, I., Fuentes, M. C., García, F. y Madrid, I. (2013). El estilo de socialización familiar como factor de prevención o riesgo para el consumo de sustancias y otros problemas de conducta en los adolescentes españoles. *Adicciones, (25) 3*, 235-242.