ESCALA DE IDENTIFICACIÓN DE "PRÁCTICAS EDUCATIVAS FAMILIARES" (PEF). Abreviada

Referencia original:

Alonso García, J. y Román Sánchez, J.M. (2003). PEF. Escalas de identificación de prácticas educativas familiares. Madrid: CEPE. Ciencias de la educación preescolar y especial.

Referencia de la adaptación al español:
IDEM

Dimensión de análisis:

Estilos educativos parentales en situaciones cotidianas

Descripción (tipo de instrumento, número de ítems o preguntas, opciones de respuestas, tiempo de aplicación, existencia de screnning):

Cuestionario compuesto por 54 ítems que evalúan la percepción de las "prácticas educativas" o "estilos educativos" más frecuentemente utilizados por las familias, a partir de situaciones hipotéticas familiares cotidianas. Las situaciones hipotéticas se dividen en 5 categorías: Iniciar algo nuevo / Ruptura de rutinas / Ir a la cama / Contar o mostrar algo / Juegos; que incluyen tres tipos de conflictos: externo, interno y transgresión.

Aplicación (versiones y edades de aplicación):
Existe una versión para padres y madres y una versión para hijos e hijas que evalúan en ambos casos las prácticas educativas parentales.
Esta escala está dirigida a padres y madres de hijos entre 3 y 10 años, así como a sus hijos de la misma edad

Subescalas:

Esta escala evalúa tres factores asociados a prácticas educativas

- Práctica educativa autorizadora o equilibrada: prácticas parentales que conjugan de forma equilibrada el control y la expresión de afecto y competencia comunicativa, en función de las características individuales y situacionales.
- Práctica educativa permisiva: prácticas cargadas de mucho afecto, pero sin control y ni exigencia de cumplimiento de las normas.
- Práctica educativa autoritaria: prácticas parentales inflexibles y poco empáticas, donde se da prioridad al control y al cumplimiento de las normas.

Acceso libre: (si/no)

NO

Baremación:
Acceder a la escala y sus índices en:
Alonso García, J. y Román Sánchez, J.M. (2003). PEF. Escalas de identificación de prácticas educativas familiares. Madrid: CEPE. Ciencias de la educación preescolar y especial.

Algunos estudios que utilizan este instrumento: