ESCALA DE EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS DEL CONTEXTO DE DESARROLLO

Descripción

Inventario diseñado para analizar los recursos existentes en el contexto de desarrollo de un menor. El informante debe ser un profesional con suficiente conocimiento de la situación de cada niño, niña o adolescente. Más allá de la presencia/ausencia de cada recurso la prueba se centra en su funcionalidad, ya que el profesional que la cumplimenta debe indicar en qué medida cada uno de los elementos incluidos en la prueba funciona como un factor de riesgo o bien de protección para el menor. Los autores de la escala (Rodrigo, Martín, Máiquez y Cabrera, 2010) han elaborado un manual explicativo, en el que se justifican y describen cada uno de los elementos incluidos en la escala y se ofrecen ejemplos útiles para identificar su presencia y su funcionamiento (nivel de riesgo/protección).

Aplicación:

39 indicadores, con seis opciones de respuesta: 1 (Riesgo alto); 2 (Riesgo medio); 3 (Protección media); 4 (Protección alta); NP (No procede); NS/NC (No sé/No consta).
Protocolo a cumplimentar por el profesional, a partir de la información disponible de cada menor en cada familia.

Duración:

45 minutos.

Subescalas:

Seis subescalas, que agrupan recursos relacionados con cinco ámbitos:

- Situación económica y condiciones de la vivienda (6 indicadores).
- Relación paterna y de pareja y antecedentes psicosociales de los, progenitores (10 indicadores).
- Oportunidades de aprendizaje y relaciones con la madre, hermanos, amigos y adultos significativos (11 indicadores).
- Salud familiar (5 indicadores).
- Estabilidad del contexto de desarrollo (3 indicadores).
- Oportunidades de participación comunitaria (4 indicadores).

Acceso libre: Contacto con los autores (juancarlos.martin@ulpgc.es).

Baremación:

Rodrigo, M. J., Martín, J. C., Máiquez, M. L., y Cabrera, E. (2010). Escala de Evaluación de los Recursos en el Contexto de Desarrollo. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: Documento no publicado.