ESCALA DE COMPETENCIAS Y RESILIENCIA DEL MENOR

Descripción

Inventario de competencias o habilidades del niño, niña o adolescente que funcionan como recursos o activos básicos para su desarrollo positivo. Esta prueba permite evaluar la presencia y magnitud de estas competencias, organizándolas en cinco áreas básicas que se traducen en cinco subescalas. Se trata de una prueba individual, de manera que debe ser cumplimentada tantas veces como menores haya en la familia. El informante debe ser un profesional con suficiente conocimiento de la situación de cada menor. Los autores de la escala (Rodrigo, Martín y Cabrera, 2010) han elaborado un manual explicativo, en el que se justifican y describen cada una de las competencias de la prueba y se ofrecen ejemplos útiles para identificar el grado de presencia de cada habilidad.:

Aplicación:

Protocolo a cumplimentar por el profesional, a partir de la información disponible de cada menor en cada familia. Edades de 12 a 18 años

28 indicadores, con respuestas en una escala Likert de 1 (Nada) a 6 (Mucho); NP (No procede); NS/NC (No sé/No consta).

Duración:

30 minutos.

Subescalas:

Cinco subescalas, que agrupan competencias relacionadas con cinco ámbitos:

- Desarrollo personal y resiliencia (9 indicadores).
- Moral-emocional (6 indicadores).
- Salud (4 indicadores).
- Relaciones sociales (3 indicadores).
- Cognitivo (6 indicadores).

Acceso libre: (si/no) No. Contacto con los autores (juancarlos.martin@ulpgc.es)

Baremación: Consultar autores

Algunos estudios que utilizan este instrumento:

Rodrigo, M. J., Martín, J. C., y Cabrera, E. (2010). Escala de Competencias y Resiliencia del Menor. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: Documento no publicado.