ENTREVISTA DE APOYO SOCIAL DE ARIZONA (ASSIS) Y DE APOYO SOCIAL EN SITUACIONES ESTRESANTES (ASSE)

Descripción

Arizona Social Support Interview Schedule (ASSIS, Barrera, 1980, 1986) es una entrevista estructurada que permite recoger información sobre diversas dimensiones del apoyo social en situaciones cotidianas o normalizadas. Estas dimensiones son de naturaleza tanto objetiva (por ejemplo el tamaño de la red social) como subjetivas (por ejemplo la satisfacción con el apoyo recibido). López et al (2007) han desarrollado e incorporado a ASSIS un bloque complementario que aborda una dimensión no incluida en el instrumento original: el apoyo social frente a situaciones especialmente problemáticas y estresantes (ASSE).

Aplicación:

La entrevista completa (ASSIS+ASSE) incluye 30 preguntas con diferentes opciones de respuesta; toda la información se recoge de manera integrada en una rejilla, que el profesional cumplimenta a lo largo de la entrevista y puede interpretar fácilmente de manera visual. Los indicadores de estimación cuantitativa (necesidad y satisfacción) se evalúan mediante una escala 1 (nada) a 10 (mucho).

Duración:

30 minutos.

Subescalas:

• Para cuatro tipos de apoyo (emocional, tangible, informativo, y en situaciones estresantes) y en general:

- Tamaño de la red de apoyo.
- Composición de la red de apoyo.
- Necesidad de apoyo.
- Satisfacción con el apoyo recibido.

• Conflictividad de la red de apoyo:

- Tamaño.
- Composición.
- Frecuencia de conflictos.

Acceso libre: Contacto con López et al (2007).

Baremación:

Algunos estudios que utilizan este instrumento:

Barrera, M. (1980). A method for the assesment of social support networks community survey research.

Connections, 3, 8-13.

Barrera, M. (1986). Distinctions between social support concepts, measures, and models. American Journal of

Community Psychology, 14, 413-445.

López, I., Menéndez, S., Lorence, B., Jiménez, L., Hidalgo, V., y Sánchez, J. (2007). Evaluación del apoyo social

mediante la escala ASSIS: descripción y resultados en una muestra de madres en situación de riesgo psicosocial.

Intervención Psicosocial, 16(3), 323-359.