CUESTIONARIO SITUACIONAL SOBRE PAUTAS EDUCATIVAS DE RIESGO

Referencia original:

Ceballos, E.M. y Rodrigo, M.J. (1992). A situational questionnaire of child-rearing practices and goals. Comunicación presentada en la Vth European Conference on Developmental Psychology (6-9 Septiembre). Sevilla, España.

Referencia de la adaptación al español:
IDEM

Dimensión de análisis:

Prácticas de crianza y socialización de los hijos a través de situaciones problemáticas de la vida cotidiana

Descripción (tipo de instrumento, número de ítems o preguntas, opciones de respuestas, tiempo de aplicación, existencia de screnning):

Cuestionario con escala tipo Likert, compuesto por 24 ítems valorados en una escala de cinco puntos (0= Nunca; 1= Pocas veces; 2= Algunas veces; 3= Casi siempre; 4= Siempre), agrupados en seis situaciones problemáticas de externalización, internalización y transgresión social

Requiere de aproximadamente 15 minutos para su aplicación y se realiza de forma auto-administrada.

Aplicación (versiones y edades de aplicación):
Este cuestionario está destinado a padres y madres de cualquier edad con hijos menores de edad

Subescalas:

- Práctica Permisivo-Negligente: Conductas parentales de evitación del conflicto con los hijos e hijas, sin prestar atención o exigiéndoles una conducta madura, a la vez que incurre en ciertas conductas de riesgo para el menor y permitiendo comportamientos inadecuados en los menores
- Práctica Inductiva: Conductas parentales en las que se actúa a través de la explicación de normas, razonando las consecuencias negativas y ofreciendo su apoyo
- Práctica Coercitiva: Conductas parentales en las que se utiliza el castigo físico, las respuestas agresivas, las amenazas verbales, la retirada de privilegios, etc.

Acceso libre: (si/no)

SI

Baremación:
Fiabilidad de .74

- Práctica Permisivo-Negligente: 1a, 1d, 2b, 2c, 3b, 3d, 4b, 4c, 5c, 5d, 6b, 6d
- Práctica Inductiva: 1c, 2d, 3a, 4a,5b, 6c
- Práctica Coercitiva: 1b, 2a, 3c, 4d, 5a, 6a

Algunos estudios que utilizan este instrumento:

CUESTIONARIO SITUACIONAL SOBRE PRÁCTICAS EDUCATIVAS DE RIESGO
(Adaptado de Ceballos, E. y Rodrigo, M.J. 1992)

INSTRUCCIONES

A continuación vamos a presentarles una serie de situaciones familiares, que pueden ocurrir en la vida real.

Lo que le vamos a pedir es que se imagine que usted, como padres o madre, está implicado en las situaciones que le presentaremos. Una vez que se haya imaginado la situación, tendrá que responder a unas preguntas.

Antes de comenzar le vamos a poner un ejemplo, imaginándose que usted y su hijo o hija se vieran en la siguiente situación:

Usted le ha dicho muchas veces a su hijo o hija que ordene su habitación antes de irse a la cama. Una noche usted va a su habitación y ve que está todo hecho un desastre.

Después de haberse imaginado esta situación, tendrá que responder algunas preguntas.

Siempre debe contestar **¿con qué frecuencia usaría usted cada uno de estos métodos?**

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
a. Le peno por ser tan desordenado y desobediente.					

- Si usted cree que **NUNCA** usaría este método, deberá hacer una cruz **(X)** en el recuadro que corresponde a nunca.
- Si usted cree que usaría este método **POCAS VECES**, deberá hacer una cruz **(X)** en el recuadro que corresponde a pocas veces.
- Si usted cree que usaría este método **ALGUNAS VECES**, deberá hacer una cruz **(X)** en el recuadro que corresponde a algunas veces.
- Si usted cree que usaría este método **A MENUDO**, deberá hacer una cruz **(X)** en el recuadro que corresponde a menudo.
- Si usted cree que usaría este método **SIEMPRE**, deberá hacer una cruz **(X)** en el recuadro que corresponde a siempre.

Ahora por favor continúe respondiendo a las siguientes alternativas.

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
b. Le dejo la habitación tal y como está, ya que tarde o temprano se dará cuenta de lo que hace.					
c. Le ordeno la habitación ya que veo que es inútil pedirle a mi hijo/a que lo haga.					
d. Le explico a mi hijo/a que su habitación es su responsabilidad.					

A continuación ya puede empezar a contestar el cuestionario. Este consta de seis situaciones en las que usted debe contestar a cada una de las cuatro formas de actuar que se presentan. Por favor, es necesario contestarlas todas.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

SITUACIÓN 1

Usted se encuentra al profesor de su hijo/a. Éste le dice que no presta atención en clase, interrumpe con frecuencia al profesor y que molesta a sus compañeros/as.

¿Cuántas veces haría estas cosas?

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
a. Le digo al profesor que lo/a deje actuar así porque es su forma de ser.					
b. En cuanto salimos del colegio le regaño y lo dejo en casa sin salir.					
c. Espero a llegar a casa para que me cuente qué le pasa en el colegio.					
d. Evito hablar con el profesor para que no me de más quejas de mi hijo/a.					

SITUACIÓN 2

Una tarde usted y su pareja están viendo la televisión y su hijo/a quiere cambiar de canal.

Cuántas veces haría estas cosas?

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
a. Le digo que si no me deja ver tranquilo/a la televisión, luego no se la dejo ver.					
b. Le dejamos que cambie de canal para evitar que mi hijo/a empiece a causar problemas.					
c. Le digo a mi hijo/a que se vaya a otro sitio cuando sus padres ven la televisión.					
d. Intentamos llegar a un acuerdo: vemos un rato más la televisión y luego que elija él/ella el canal.					

SITUACIÓN 3

Su hijo/a llega a casa muy triste y a punto de llorar. El motivo es que unos compañeros de su clase se han burlado de él/ella y no le han dejado jugar con ellos.

¿Cuántas veces haría estas cosas?

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
a. Espero a que me explique lo que pasó y buscamos una solución.					
b. Procuro quitarle importancia cambiándole de tema.					
c. Le digo que es poco valiente y que tiene que aprender a burlarse también de ellos.					
d. Le digo que espabile y que el próximo día se burle él/ella de ellos.					

SITUACIÓN 4

Una tarde su hijo/a se encuentra sólo en casa y está muy aburrido. Aunque tiene prohibido usar el radio casete de su hermana, lo coge y se lo rompe.

¿Cuántas veces haría estas cosas?

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
a. Le pido a mi hijo/a que lleve a arreglar el radio casete y lo pague con su dinero.					
b. Le digo a la hermana que ahora puede usar cualquier cosa del hermano aunque a él no le guste.					
c. Le digo que no importa, que ya lo arreglaré yo.					
d. Le doy una nalgada a tiempo para que no lo vuelva a hacer.					

SITUACIÓN 5

A la hora de la comida su hijo/a se entretiene dándole vueltas al potaje porque no le gusta y no termina nunca de comérselo.

¿Cuántas veces haría estas cosas?

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
a. Le retiro el plato y se lo vuelvo a poner en la cena.					
b. Le digo que haga un esfuerzo para comerse el potaje porque es bueno para su salud.					
c. Le preparo otra comida que le guste.					
d. Le digo que se levante ya y queme deje recoger la mesa.					

SITUACIÓN 6

Usted se entera que su hijo/a le ha pegado a un amigo/a después de que éste le insultara. Usted sabe que su hijo/a suele reaccionar de esta forma.

¿Cuántas veces haría estas cosas?

	Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
a. Le dejo en ridículo delante de sus amigos para que aprenda a controlarse.					
b. Le digo a mi hijo/a que esas cosas suelen ocurrir todos los días y que no se preocupe.					
c. Le recomiendo a mi hijo/a que hable con su amigo/a y que entre ambos resuelvan sus diferencias.					
d. Le digo que hace bien en aprender a defenderse.					