


## FICHAS DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

	
<b>TEMA</b>	<b>Adaptación del Programa Mentes Únicas, sobre las necesidades socioemocionales de los niños con discapacidades del aprendizaje y sus familias</b>
<b>TÍTULO</b>	Adapting the Unique Minds Program: Exploring the Feasibility of a Multiple Family Intervention for Children with Learning Disabilities in the Context of Spain
<b>AUTORES</b>	SILVIA LÓPEZ-LARROSA; ROSA M. GONZÁLEZ-SEIJAS; JOHN S. W. CARPENTER
<b>ACCESO A PUBLICACIÓN</b>	<a href="#">Family Process</a>
<b>AÑO</b>	2016
<b>RESUMEN</b>	<p><a href="#">Video Presentación</a></p> <p>El programa <i>Unique Minds</i> (Stern, 1999) aborda las necesidades socioemocionales de los niños con discapacidades del aprendizaje y sus familias. Los niños y sus padres trabajan juntos en un grupo multifamiliar para averiguar más acerca de las discapacidades del aprendizaje y de sí mismos como personas con la capacidad de resolver problemas de forma colaborativa, entre ellos, los problemas en las relaciones entre la familia y la escuela. En este artículo se informa sobre la adaptación cultural del programa para utilizarlo en España y los resultados de un estudio de viabilidad en el que participaron tres grupos multifamiliares y un total de 15 niños y 15 madres, utilizando un diseño antes-después (o pre-post). Esta adaptación del programa al español se llama “Mentes Únicas”. Los criterios de valoración normalizados indicaron una disminución general estadísticamente significativa en la inadaptación y las dificultades relacionales autoevaluadas en los niños al final del programa. La mayoría de las madres respaldaron las mejoras, aunque los maestros de los niños no siempre las reconocieron.</p>

**IMPLICACIONES PRÁCTICAS**

El programa tuvo un alto nivel de aceptabilidad: las madres y los niños se sintieron seguros, comprendidos y atendidos durante las sesiones. Queda por comprobar la eficacia de la intervención adaptada para el contexto de España en un estudio más riguroso.