



Análisis de la calidad del contexto familiar y ajuste infantil en las nuevas estructuras familiares.

Arranz, E.; Olabarrieta, F.; Manzano, A.; Martín, J. L.; Galende, N.

Oliva, A.; Parra, A.; Antolin, L.

Lamb, M. (asesor)

Financiado por: Fundación **BBVA**

¿Qué estudiamos?

- Calidad del contexto familiar
- Ajuste psicológico



¿Con qué instrumentos?

- Escalas HOME y Pettit
- Estrés parental (PSI)
- Estilos educativos (PSQ)
- Apoyo social (IAP)
- Conflicto entre la pareja (EC)
- Ajuste infantil (BASC)



¿Dónde?

- Familias Tradicionales (N= 39)
- Familias Monoparentales (N= 39)
- Familias Reconstruidas (N=31)
- Familias Adoptivas (N=35)
- Familias Homoparentales (N= 31)
- Familias de partos Múltiples (N=39)

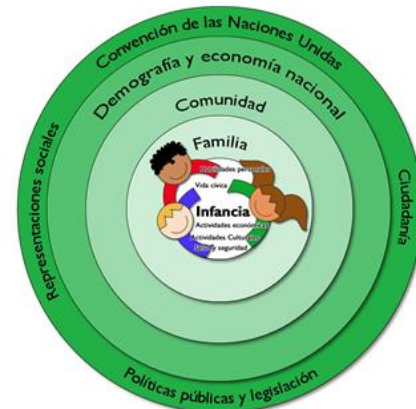
Códigos de comprensión

VERDE: → Variables contextuales o catalizadoras (ecológicas): son aquellas variables de tipo sociodemográfico que hacen una función de agrupamiento del efecto de otras variables.

AMARILLO → Las variables señaladas en amarillo están asociadas de forma significativa a otras variables analizadas.

AZUL → Variables interactivas: se refieren a procesos de interacción social que se producen en el microsistema familiar o en las relaciones con otros sistemas interactivos (mesosistema).

Ajuste infantil: esta variable es definida como la variable **cristalizadora**, en la medida que en su consolidación cristaliza las influencias de las variables ecológicas e interactivas.



-
Factor de riesgo

Factor de riesgo moderado

+
Factor protector

FAMILIAS MONOPARENTALES

- Ingresos bajos

—

- Demandantes de apoyo instrumental: recursos económicos y educativos

- Cuidado sustituto deficitario

—

- Confirman que el proceso de separación fue conflictivo

—

- Preocupadas por el posible efecto del conflicto en los niños/as

- Preocupadas por el posible rechazo social de sus hijos/as

- Preocupadas por afrontar el proceso de crianza en soledad

- Confirman buenas relaciones actuales con padre biológico y contactos regulares

+



FAMILIAS RECONSTRUIDAS

● Padres con menor nivel educativo



—

● Padres más jóvenes de la muestra

● Hijos de más edad

● Demandantes de apoyo instrumental: recursos económicos y educativos

● Puntuaciones bajas en escala HOME de calidad de contexto familiar

—

● Puntuaciones bajas en la Evaluación General de la familia, Pettit

—

● Puntuaciones bajas en Impacto del niño en la familia de escala Pettit

—

● Mayor nivel de estrés (no significativo pero elevado)

—

● Red de apoyo externo más conflictiva

—

● Mayor frecuencia de acontecimientos estresantes

—

● Preocupadas por el posible efecto del conflicto en los niños/as

● Preocupadas por el posible rechazo social de sus hijos/as

FAMILIAS ADOPTIVAS

- **Padres de más edad de la muestra.** Asociada a mejores resultados en la escala HOME y asociada a mayor ajuste infantil en niños/as con madres de más edad

- **Demandan asesoramiento psicológico**

- **Puntuaciones altas en escala HOME de calidad de contexto familiar**

+

- **Señalan como aspecto positivo de sus familias el hecho de que los niños son muy deseados**

+

- **Mayor desajuste escolar de los niños**

-

- **Preocupados por la salud de sus hijos/as**

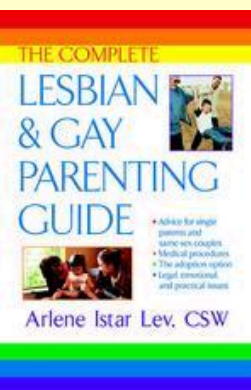
- **Preocupados por el posible rechazo social de sus hijos/as**

- **Declaran bastante desconocimiento de la situación previa a la adopción: falta de informes**



FAMILIAS HOMOPARENTALES

<ul style="list-style-type: none"> ● Mayor nivel de ingresos de los padres. Asociada a mejores resultados en la escala HOME, a mayor ajuste infantil, a mejor evaluación general de la situación familiar en la escala de Pettit, a menor presencia de sucesos estresantes y a una red de apoyo social menos conflictiva 	+
<ul style="list-style-type: none"> ● Mayor nivel educativo. Asociado a mejores resultados en la escala HOME y asociado a mayor ajuste infantil. También asociada a menor estrés, a mejor evaluación general de la situación familiar en la escala Pettit 	+
<ul style="list-style-type: none"> ● Hijos más jóvenes 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Puntuaciones altas en escala HOME de calidad de contexto familiar 	+
<ul style="list-style-type: none"> ● Puntuaciones altas en Evaluación general de la familia de la escala de Pettit 	+
<ul style="list-style-type: none"> ● Mayor práctica del estilo educativo adecuado (no significativo) 	+
<ul style="list-style-type: none"> ● Señalan como aspecto positivo de sus familias el hecho de que los niños son muy deseados 	+
<ul style="list-style-type: none"> ● Declaran que sus hijos serán especialmente educados en el respeto a lo diferente 	+
<ul style="list-style-type: none"> ● Preocupados por el posible rechazo social des sus hijos/as 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Declaran necesidad de contacto con otras familias en su situación 	
<ul style="list-style-type: none"> ● No muestran unanimidad en sus apreciaciones acerca de si son o no aceptadas institucionalmente 	



FAMILIAS RECURRENTE A T.R.A. Y DE PARTOS MÚLTIPLES

- Mayor tamaño de la familia

- Demandantes de apoyo instrumental: recursos económicos y educativos

- Puntuaciones bajas en escala HOME de calidad de contexto familiar

- Mayor nivel de estrés (no significativo pero elevado)

- Preocupados por la salud de sus hijos

- Declaran tener que realizar un gran esfuerzo personal y económico para afrontar el proceso de crianza

—

—





FAMILIAS TRADICIONALES

- Consideran que lo bueno de su situación es la disponibilidad de dos adultos comprometidos en el proceso de crianza

+

- Consideran que las mujeres tienen que responder a una gran carga de trabajo

- Consideran que un problema puede ser la disparidad de criterios en temas de crianza

VARIABLES INFLUYENTES SOBRE EL AJUSTE INFANTIL ASOCIADAS A ALGÚN PERFIL FAMILIAR

● Mayor nivel de ingresos de los padres	familias homoparentales
● Mayor nivel educativo de los padres	homoparentales
● Mayor edad de los padres	adoptivas
● Hijos de más edad	reconstruidas
● Evaluación general de la situación familiar en la escala de Pettit. Asociada al mayor nivel educativo y al mayor nivel de ingresos de los padres	homoparentales
● Puntuaciones bajas en la evaluación general de la familia, de la escala Pettit	reconstruidas
● Puntuaciones bajas en impacto del niño en la familia de la escala Pettit	reconstruidas
● Mejor ajuste	homoparentales
● Peor ajuste	reconstruidas



**VARIABLES INFLUYENTES SOBRE
EL AJUSTE INFANTIL NO
ASOCIADAS A NINGÚN PERFIL
FAMILIAR**

• Mayor conflicto marital

menor
ajuste

• Mayor estrés familiar

menor
ajuste

• Mayor permisividad

menor
ajuste

• Mayor autoritarismo

menor
ajuste



CONCLUSIONES (I)

- El ajuste infantil está ligado a las variables contextuales nivel de ingresos y nivel educativo de las familias, asociadas en esta muestra a las familias homoparentales y adoptivas; estas variables no evalúan ni la orientación sexual de los padres y madres ni la condición adoptiva de los hijos/as.

CONCLUSIONES (II)

- Las variables interactivas evaluación general de la situación familiar y buenos resultados en la escala HOME están ligadas a las familias homoparentales a través de su asociación a las variables contextuales descritas.

CONCLUSIONES (III)

- La asociación hallada entre la pertenencia a una familia homoparental y un buen ajuste se explica por la influencia de las variables contextuales e interactivas asociadas a esas familias.

CONCLUSIONES (IV)

- La asociación hallada entre la **pertenencia a una familia reconstruida** y un **peor ajuste** se explica por la **influencia de las variables contextuales e interactivas asociadas a esas familias.**

CONCLUSIONES (y V)

- **El ajuste infantil está asociado a variables interactivas independientes de la estructura de la familia (conflicto, estrés y estilo educativo).**

Problemas metodológicos en el estudio de la diversidad familiar y el desarrollo psicológico



- Baja representatividad de las muestras
- Deficiente control de variables extrañas
- Participación de voluntarios
- Definición de las nuevas estructuras familiares
- Sesgos de los informantes

© Copyright de estructura y textos: ETXADI



**Difusión autorizada al Excelentísimo
Ayuntamiento de Bilbao**

Sitio Web: www.etxadi.org